



RAPPORT D'ACTIVITÉ 2017 - 2018



Ligue de l'enseignement -
FAL 44 *Fédération des Amicales Laïques 44*

FÉDÉRATION
LOIRE-ATLANTIQUE - FAL 44

la ligue de
l'enseignement

un avenir par l'éducation populaire

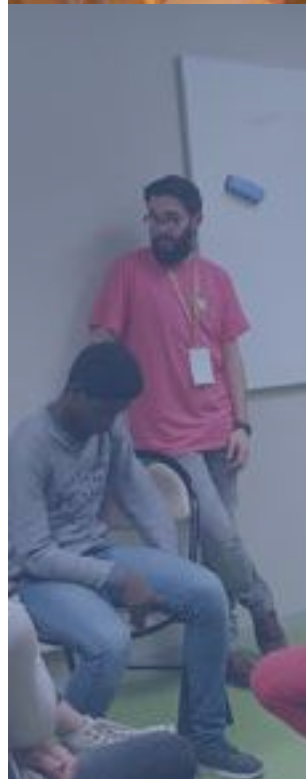
S O M M A I R E

RAPPORT MORAL 3

AGIR 12

- | Rapport d'activité 13
 - | Les temps forts en 2016-2017 14
 - | Citoyenneté 16
 - | Éducation 20
 - | Formation tout au long de la vie 27
 - | Jeunesse 32
- | Sport pour toutes et tous 34
 - | Tourisme social & loisirs éducatifs 36
- | Vie associative et ESS 40

BUDGET ET RESSOURCES FINANCIÈRES ET HUMAINES 50



FÉDÉRER 4

- | La Ligue - FAL 44 en quelques mots 5
- | Rassembler 6
- | Représenter 11

DÉCRYPTER 46

- | Analyser 47
- | Débattre 48
- | Nos publications 49

RAPPORT MORAL

Mes chers ami.e.s,

En 2016 notre conseil d'administration a décidé d'avoir comme fil conducteur de nos actions, notre devise Républicaine. Nous l'avons déclinée sur 3 ans dans l'ordre suivant : LIBERTE, FRATERNITE, EGALITE.

Le principe de LIBERTE est un concept fragile qui peut être remis en cause rapidement en ces temps de renonciation aux idéaux, avec ou non notre complicité, fusse-t-elle silencieuse. Pourtant notre pays a traversé au cours de son histoire des périodes de luttes pour acquérir le droit à la LIBERTE, parfois dans le sang. Ce principe ne peut être pensé qu'universellement, tant notre liberté dépend de celle des autres.

En 2017, ce fut la FRATERNITE, cette notion voulue également UNIVERSELLE. Nous sommes tous et toutes frères et sœurs sur une seule et même planète. Si une population à travers le monde souffre, nous ne pouvons y rester indifférents. Elle se décline aussi, c'était une de nos prises de positions mensuelles, en HOSPITALITE. Les phénomènes migratoires ne font que commencer et les dérèglements climatiques vont les amplifier. Y répondre en construisant des murs et des barrières, l'histoire a montré que cela ne servait à rien face à la misère, la peur et l'espoir d'une vie meilleure. Heureusement, car la force des peuples, c'est que « LIBERTE » et « FRATERNITE » se répondent.

Mais il ne peut y avoir, pour les Républicains que nous sommes, de LIBERTE sans EGALITE et pas d'EGALITE sans FRATERNITE. Notre mouvement d'éducation populaire est très ancré dans les principes portés par notre devise Républicaine, avec ce liant qu'est la LAICITE. Ce principe, cette philosophie de vie telle que nous la portons à la Ligue de l'enseignement, est le socle de ce vivre ensemble.

2018 : EGALITE

Coluche disait : « Les hommes naissent libres et égaux, mais certains sont plus égaux que d'autres. » Si cette prise de conscience forte autour de l'égalité n'était pas rapidement mesurée à l'échelon planétaire, les conflits se multiplieront. Les phénomènes migratoires n'en sont qu'aux prémices, tant cette vitrine d'abondance que nos pays occidentaux affichent à la face du monde font croire à un eldorado.

Nous, militant.e.s dans une association d'éducation populaire, sommes conscient.e.s des actions à mener pour tendre vers une égalité réelle. L'école doit redevenir cet ascenseur social pour l'égalité des chances, la réduction, des inégalités et de la reproduction sociale.

L'image de ce premier de cordée, citée au plus haut de l'Etat, n'est pas celle que nous nous en faisons. Ce n'est pas couper la corde pour monter plus vite et abandonner dans le gouffre de la pauvreté celles et ceux qui sont derrière. Il a pour objectif d'emmener les autres, de les faire progresser jusqu'au sommet en mettant des pitons de sécurité en se préoccupant de leur progrès. Non, la société n'est pas une corde lisse. Va-t-on en arriver à ce que l'on demande à celles et ceux qui sont derrière de couper eux-mêmes cette corde, en les culpabilisant, car la personne pauvre, migrante, malade ou âgée coûte cher. En ce sens, tous les jours, des choix politiques et techniques, nous inquiètent.

Plus les inégalités dans une société sont importantes, criantes et visibles, plus le sentiment de ne pas être heureux est important. Force est de constater la relation de plus en plus étroite entre grande pauvreté et échec scolaire.

Ces pitons de sécurité évoqués plus haut ne sont rien d'autres dans notre société que l'accès aux soins pour toutes et tous, des services publics de qualité, seul bien commun de celles et ceux qui n'ont rien, dont un grand service d'éducation Républicain de qualité, qui inclut l'éducation informelle. Nous sommes, nous les associations, dans la continuité éducative. Des salaires décents pour pouvoir vivre dignement, parfois nécessité d'emplois aidés, domaine dans lequel nous nous sommes mobilisés cette année, des retraites capables de maintenir dans la dignité nos anciens.ne.s, un tissu associatif riche en projets tournés vers une éducation populaire, la liste pourrait s'allonger. Ce rapport d'activités illustre ce travail au bénéfice du plus grand nombre.

La Ligue de l'enseignement - FAL 44, par son réseau, ses militant.e.s, VOUS, a toujours gardé confiance en l'avenir et porté haut nos valeurs dans nos mobilisations et gestes quotidiens : droit aux vacances, droit à la culture et au sport, droit à l'éducation et appui à la dignité des jeunes exilés.

Nous avons entendu l'expression « les sans dents » et maintenant dans les plus hautes sphères de nos dirigeants, « ceux qui ne sont rien » pas ceux qui ne font rien mais qui ne sont rien. Quelle phrase terrible !

Nous avons une place plus que jamais nécessaire. Je ne suis rien, vous n'êtes rien, nous ne sommes rien, mais ensemble nous ferons société constituée d'hommes et de femmes libres et égaux dans une société plus juste ou



FÉDÉRER

Agir avec d'autres est dans notre ADN. Fédératrice, coordinatrice, la Ligue de l'enseignement travaille à rassembler, partout où cela est possible, les forces vives des territoires au bénéfice d'un projet partagé.

Présente dans l'ensemble du département, la Ligue - FAL 44 s'appuie sur un maillage d'associations, de collectivités et d'établissements scolaires, qui couvrent plus de 200 communes. La force de notre réseau est de porter ensemble une vision progressiste de la transformation sociale, ancrée dans le local.

Notre parti pris est de faire vivre et faire valoir une association comme un corps intermédiaire doté d'une fonction civique, politique et sociale. Cela suppose des outils et des forces humaines au service du réseau et des projets en développement. Notre travail de réflexions et d'actions se veut en cohérence avec notre projet politique, nos valeurs et nos pratiques, incarnés dans les activités développées dans notre mouvement. Éducation populaire, laïcité, solidarité, sont au centre de nos préoccupations. Force d'innovation, nous organisons, des zones rurales éloignées aux quartiers populaires, des temps qui rassemblent les initiatives citoyennes.

Nous sommes attachés à la place de l'engagement bénévole et militant dans notre organisation et à la réflexion permanente pour entreprendre autrement, conformément au principe de l'éducation populaire. L'ambition démocratique qui nous anime suppose de développer notre capacité à porter des demandes sociales, à investir des espaces de débat, à peser en faveur d'une action publique plus citoyenne, tout en organisant la complémentarité des associations avec les politiques publiques plutôt que leur instrumentalisation.

LA L!GUE - FAL 44 EN QUELQUES MOTS

NOTRE IDENTITÉ



Une fédération d'associations, de collectivités et d'établissements scolaires

447 SUR LE DÉPARTEMENT



Un mouvement d'éducation populaire

56 630 ADHÉRENT.E.S



Un partenaire de l'école publique

7 000 ÉLÈVES SENSIBILISÉ.E.S



Une actrice de l'économie sociale et solidaire

61 ÉQUIVALENTS TEMPS PLEIN

NOS VALEURS ET PRINCIPES

« L'éducation est notre grande cause. »

« La laïcité est notre grand combat. »

« La démocratie est l'idéal de la Ligue. »

« S'engager à la Ligue, c'est créer un lien entre des actes à la mesure de chacun.e et des combats à l'échelle de l'humanité. »

Déclaration du congrès de la Ligue de l'enseignement du 25 juin 2016, à Strasbourg (voir p.55).

NOS CHAMPS D'ACTION



ÉDUCATION



FORMATION TOUT AU LONG DE LA VIE



JEUNESSES



CITOYENNETÉ

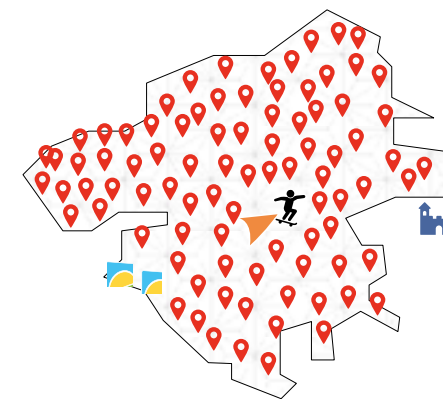


TOURISME SOCIAL & LOISIRS ÉDUCATIFS



VIE ASSOCIATIVE

NOS IMPLANTATIONS



LE SIÈGE
Nantes

SKATEPARK LE HANGAR
Nantes

STRUCTURES AFFILIÉES

CENTRE LE SOLEIL DE JADE
Préfailles

CENTRE LES MOUSSAILLONS
Préfailles

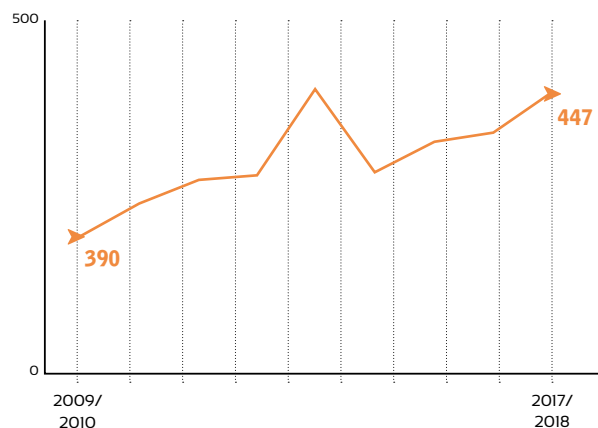
CHÂTEAU DE LA TURMELIÈRE
Liré - Orée d'Anjou (49)

Le siège, les centres du Soleil de Jade et des Moussailons ainsi que le château de la Turmelière appartiennent au patrimoine de la fédération.

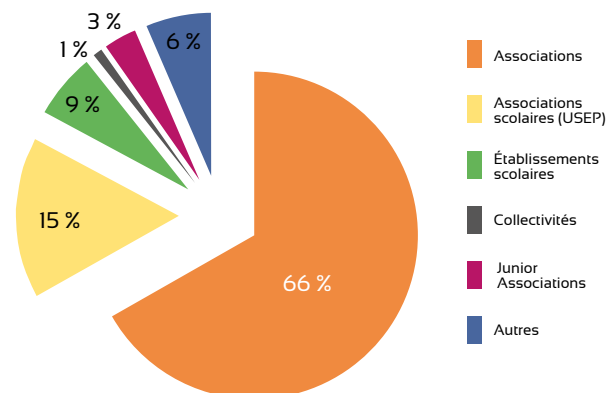
RASSEMBLER

En développant l'action associative et en invitant les personnes à agir ensemble, nous voulons contribuer à la construction d'une société plus solidaire, à faire vivre une laïcité et une citoyenneté en actes.

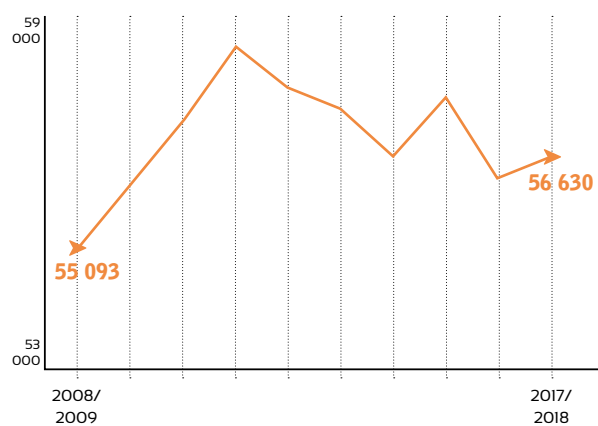
ÉVOLUTION DES AFFILIATIONS SUR LES 10 DERNIÈRES ANNÉES



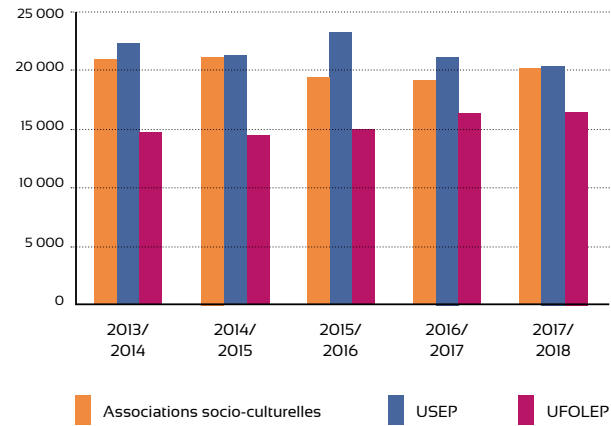
RÉPARTITION DES AFFILIATIONS PAR TYPES DE STRUCTURES



ÉVOLUTION DES ADHÉSIONS SUR LES 10 DERNIÈRES ANNÉES



ÉVOLUTION DE LA RÉPARTITION DES ADHÉSIONS PAR TYPES D'ACTIVITÉS



LISTE DES STRUCTURES AFFILIÉES PAR COMMUNE EN 2017-2018

STRUCTURE	ADH	STRUCTURE	ADH	STRUCTURE	ADH
ABBARETZ - Secteur 2		Association USEP Châteaubriant C.Monet	68	FERSNAY-EN-RETZ - Secteur 7	
Amicale laïque Abbaretz	12	Association scolaire Châteaubriant RG Cadou	144	Amicale laïque Fresnay-en-Retz	19
AIGREFEUILLE SUR MAINE - Secteur 6		Association scolaire GESPAC*	0	FROSSAY - Secteur 7	
Amicale laïque Aigrefeuille-sur-Maine	50	Collège la Ville aux Roses*	0	Amicale laïque Frossay	44
Association Aigrefeuille volley loisir	25	CHEIX-EN-RETZ - Secteur 7		Association Définitoire Frossay	0
Collège public Andrée Chedid	0	Association scolaire J.Fontaine	139	GORGES - Secteur 6	
Pétanque Loisirs Aigrefeuille*	25	Association Union sportive Cheméré	19	Association Sud Loire Auto Club	7
Association Run For Run	58	CHEMÉRÉ - Secteur 7		Association Smmart Cross	20
ANCENIS - Secteur 3		Association Union sportive Cheméré	19	Junior Association Rongeur et Cie*	5
Association USEP Ancenis Mme De Sevigne	78	CLISSON - Secteur 6		GRANDCHAMPS DES F. - Secteur 4	
Association USEP du Pays d'Ancenis	166	Volley Club Clisson	44	Grandchamps Randonnée Animation*	34
Collège René Guy Cadou	0	Association Helfest Production Clisson	2	GUÉMENÉ-PENFAO - Secteur 2	
GASCEPAC*	0	Association Parents d'élèves de l'école Jacques Prévert	18	Amicale laïque Guéméné-Penfao	14
ARTHON EN RETZ - Secteur 7		Collège Cacault	0	Association Auto Sprint Guéménéen	142
Amicale laïque Arthon-en-Retz	9	OMS de Clisson	48	Association Fanfare Guéménéenne du Don	56
ASSÉRAC - Secteur 1		Collège Rosa Parls*	0	Collège Guéméné-Penfao Bellevue	0
Association scolaire USEP Jacques Raux	29	CONQUEREUIL - Secteur 2		Amicale laïque de Besle-sur-Vilaine	0
BASSE-GOULAIN - Secteur 6		Association Moto Club du Don	23	Association Co Don Badminton	6
Amicale laïque Basse-Goulaine	429	CORDEMAIS - Secteur 4		EHPAD la Vallée du Don*	0
Collège de Goulaine	0	Amicale laïque Cordemais	134	GUENROUËT - Secteur 1	
BESNE - Secteur 1		Ass. Cordemais section Tennis de table	28	Amicale laïque 3 Chênes	134
Amicale laïque Besne	93	CORSEPT - Secteur 7		Association La Lune Bleue	10
Junior Association Besne US	17	Association Couvre Feu - Quai Vert	0	Association Les Archers Guérinois	68
BLAIN - Secteur 2		Junior Association Tapaj V	5	GUÉRANDE - Secteur 1	
Amicale laïque Blain	9	COUÉRON - Secteur 4		Lycée Galilée	0
BOUAYE - Secteur 7		Amicale laïque Couéron	1 213	Association Guérande Bois Rochefort	560
Amicale laïque Bouaye	631	Amicale laïque Couéron - La Chabossière	18	Collège Jacques Brel	0
Collège Bellestre	0	Association Étoile Sportive Couéron	99	Junior Association l'Instinct animal*	2
BOUÉE - Secteur 1		Association Office Municipal des sports de Couéron	92	HAUTE-GOULAIN - Secteur 6	
Amicale laïque de Bouée	62	Association Chabossière Olympique Club	9	Amicale laïque Haute-Goulaine	596
BOUGUENAIS - Secteur 7		Association Badminton en Loisir	39	Association La Pétanque Haute-Goulaine	21
Amicale laïque Bougenais bourg	768	Association Triathlon Couéronnaise	0	HERBIGNAC - Secteur 1	
Amicale laïque Bougenais les Couëts	2 452	Association Socio-Culturelle Centre Henri Normand	4	Amicale laïque Herbignac	91
Association Bougenais Jumelage Coopération	0	COUFFÉ - Secteur 3		Association Les Archers de Ranrouet	51
BOURGNEUF-EN-RETZ - Secteur 7		Amicale laïque Couffé	91	Collège Jacques Prévert	0
Association Bourgneuf-en-Retz Badminton	5	CROSSAC - Secteur 1		HÉRIC - Secteur 4	
BOUVRON - Secteur 2		Amicale laïque Crossac	37	Amicale laïque Héric	12
Amicale laïque Bouvron	328	Association USEP Guérande Bois Rochefort	174	Association La Flèche Héricoise	56
Mairie de Bouvron*	0	DERVAL - Secteur 2		Association Hérissou Motard Club	11
BRAINS - Secteur 7		Amicale laïque Derval	28	INDRE - Secteur 4	
Amicale laïque Brains	366	DONGES - Secteur 1		Amicale laïque Haute Indre	251
CAMPBON - Secteur 1		Amicale laïque Donges	89	Amicale laïque Basse Indre	310
Amicale laïque Campbon	137	Association USEP Donges A.Césaire	165	Association Les Commensaux	0
CARQUEFOU - Secteur 4		Association USEP Donges Casanova	269	ISSÉ - Secteur 3	
Amicale laïque Carquefou	796	Association scolaire USEP Donges Pommeraye	52	Amicale laïque Issé	105
CASSON - Secteur 4		DREFFÉAC - Secteur 1		JANS - Secteur 2	
Junior Association Nous les loisirs	4	Association Drefféac Évasion Moto	42	Amicale laïque Jans	12
CHÂTEAU-THÉBAUD - Secteur 6		ERBRAY - Secteur 3		JOUÉ-SUR-ERDRE - Secteur 3	
Amicale laïque Château-Thébaud	457	Amicale laïque Erbray	235	Amicale laïque Joué - Langueurs	0
Junior Association CT Party	5	FAY-DE-BRETAGNE - Secteur 2		LA BAULE - Secteur 1	
CHÂTEAUBRIANT - Secteur 3		Amicale laïque Fay-de-Bretagne	143	Association USEP Le Guezy	222
Amicale laïque Châteaubriant	570			Association USEP secteur USEPIG*	0
Association Rencontres	0			LA BERNERIE-EN-RETZ - Secteur 7	
Asso USEP Châteaubriant Les Terrasses	60			Amicale laïque La Bernerie-en-Retz	72
				Association Club Gymnique Bernerien	135
				Association Bernerie Tennis de table	18

STRUCTURE	ADH
Association scolaire USEP du Pays de Retz	419
Junior Association Un don pour un sourire*	2
LA BOISSIÈRE DU DORÉE - Secteur 6	
Association Pétanque La Boissière du Dorée	37
Association USEP P.Gripéri	270
LA CHAPELLE DES MARAIS - Secteur 1	
Amicale laïque La Chapelle des Marais	44
LA CHAPELLE HEULIN - Secteur 6	
Amicale laïque La Chapelle Heulin	317
Junior Association Globe Trotter Junior*	5
LA CHAPELLE LAUNAY - Secteur 1	
Amicale laïque La Chapelle Launay	16
LA CHAPELLE-SUR-ERDRE - Secteur 4	
Amicale laïque Gesvrine La Chapelle-sur-Erdre	18
Amicale laïque Groupe Scolaire Lande de Mazaire	0
Association Gymnastique Gesvrinoise	74
Café Citoyen Chapelain	0
Collège la Coutancière*	0
LA CHEVALLERAI - Secteur 2	
Amicale laïque La Chevallerais	82
LA CHEVROLIÈRE - Secteur 7	
Amicale laïque La Chevrolière	370
Association Badminton Loisirs de Chevrolin	13
Association La Compagnie Madame M	0
Association scolaire Grand lieu sud Loire*	0
LA GRIGONNAIS - Secteur 2	
Amicale laïque La Grigonnois	0
LA HAYE FOUASSIÈRE - Secteur 6	
Amicale laïque La Haye Fouassière	59
Cosmobad - Badminton La Haye Fouassière	19
Association Sportive Avant Garde Vélo Tour	29
Association A Main Levée	0
LA MARNE - Secteur 7	
Association Moto Club Marnais	10
LA MEILLERAYE-DE-BRETAGNE - Secteur 3	
Association Meilerayenne Sports Mécaniques	106
Amicale laïque La Meilleraye-de-Bretagne*	86
LA MONTAGNE - Secteur 7	
Amicale laïque Montagnarde	551
Collège Saint-Éxupéry	0
LA RÉGRIPPIÈRE - Secteur 6	
Association USEP La Régrippière	107
ASC Le Régrippière*	17
LA TURBALLE - Secteur 1	
Amicale laïque La Turballe	211
LAVAU-SUR-LOIRE - Secteur 1	
Amicale laïque Lavau-sur-Loire	56
LE BIGNON - Secteur 6	
Amicale laïque Le Bignon	346
Association Sport Auto Bignonnais	0
LE CELLIER - Secteur 3	
Amicale laïque Le Cellier	31

STRUCTURE	ADH
Moto Club du Val de Loire	18
LE CROISIC - Secteur 1	
Amicale laïque Le Croisic	125
Association Stade Croisicais	249
LE LANDREAU - Secteur 6	
Amicale laïque Le Landreau	137
LE LOROUX BOTTEREAU - Secteur 6	
Amicale laïque Le Loroux Bottereau	73
Collège Auguste Mailloux	0
LE PALLET - Secteur 6	
Amicale laïque Le Pallet	261
LE PELLERIN - Secteur 7	
Amicale laïque Le Pellerin	551
Collège Pierre Marie Curie	0
Amicale laïque Loire Acheneau	0
Association scolaire secteur Le Pellerin*	0
LE POULIGUEN - Secteur 1	
Amicale laïque Corvette Le Pouliguen	74
Collège Jules Verne*	0
LE TEMPLE DE BRETAGNE - Secteur 4	
Association USEP L.Girard	72
LEGÉ - Secteur 7	
Amicale laïque Legé	0
LES MOUTIERS-EN-RETZ - Secteur 7	
Amicale laïque Les Moutiers-en-Retz	5
Association Promotion différence*	0
LES SORINIÈRES - Secteur 6	
Association Les Sorinières Vélo Club	96
Junior Association Vacances Partout	14
LIGNÉ - Secteur 3	
Amicale laïque Ligné	61
LOUISFERT - Secteur 3	
Association USEP RG Cadou	123
LUSANGER - Secteur 2	
Amicale laïque Lusanger	94
MACHECOUL - Secteur 7	
Amicale laïque Machecoul	137
Association Machecoul Badminton	24
Amicale laïque St-Même le Tenu	5
Association S2M Moto Club	9
Badminton du tenu	4
MAISDON-SUR-SÈVRE - Secteur 6	
Amicale laïque Maisdon-sur-Sèvre	186
MALVILLE - Secteur 1	
Amicale laïque Malville	359
Association Les Fous du Volant Malville	80
Association Moto Cross de Malville	23
MARSAC-SUR-DON - Secteur 2	
Amicale laïque Marsac-sur-Don	12
MASSERAC - Secteur 2	
Amicale laïque Masserac	9
MAUVES-SUR-LOIRE - Secteur 3	
Amicale laïque Mauves-sur-Loire	22
Association Moto Club Malvien	13
Association Mauves en Noir	0
MÉSANGER - Secteur 3	
Association Mésangéenne de Badminton	50
MISSILLAC - Secteur 1	
Amicale laïque Missillac	183
MOISDON LA RIVIÈRE - Secteur 3	

STRUCTURE	ADH
Association USEP École Moisdon la Rivière	96
MONNIÈRES - Secteur 6	
Association USEP Monnières Trois Moulins	87
MONTBERT - Secteur 6	
Amicale laïque Montbert	82
Association Moto Club Amorce 50 cm³	71
MONTOIR-DE-BRETAGNE - Secteur 1	
Amicale laïque Montoir-de-Bretagne	30
Amicale laïque Montoir Albert Vinçon	74
Association Club Sportif Montoirin Tir à l'Arc	47
MOUZILLON - Secteur 6	
Amicale laïque Mouzillon	161
NANTES - Secteur 5	
Amicale laïque Les Agenets	78
Association USEP Fraternité	310
Association Chorale JB Daviais	50
Amicale laïque Coudray	210
Amicale laïque François Dallet	525
Amicale laïque Dervallières	18
Amicale laïque Doulon	512
Association La Doulonnaise	112
Amicale laïque Les Garennes	3
Amicale laïque Grand Carcouët	29
Amicale laïque Longchamp	238
Amicale laïque Lermite Lamoricière	253
Amicale laïque Marsaudeuries	1 706
Amicale laïque Fellonneau	125
Amicale laïque St-Joseph-de-Porterie	1 387
Amicale laïque Les Ponts	41
Association USEP Champenois	28
Association Nantes Procé Omnisports	84
Amicale laïque Port Boyer	171
Amicale laïque Charles Lebourg	83
Amicale laïque Molière Leon Blum	108
Amicale laïque Sully	285
Association La Turmelière	102
Association Metallo Sport Chantenaysien	45
Amicale laïque Contrie Durantière	36
Association USEP Les Réformes	104
Amicale laïque Alphonse Braud	161
Association USEP G.Roch	127
Amicale laïque Les Ripossiens	569
Association Nantes Floorball	64
Association Spoutnik Production	0
Amicale laïque des Petits Gauvain	0
Association Tonalité 4	13
Association Plaisir du Volley-Ball	21
Association Les Ailes Bleues	199
Association ORÉA Un pas vers nos différences	34
Vacances Pour Tous FAL 44	100
Association USEP Le Linot	241
Association USEP F.Dolto	78
Association USEP Ampère	134
Association USEP Monzie	160
Association Fragil	0
Association USEP Harouys	284
Association Désir des Arts	0

STRUCTURE	ADH
Association Nantes Derby Girls	95
Association USEP La Contrie	0
Association Maison des Citoyens du Monde	0
Association Babel 44	0
Association USEP L.Michel	149
Association ATSCAF	7
Association sportive du Minorange	9
Amicale laïque de la Rue Noire	50
Audencia Group	0
Association Get Up	3
Institut Public La Persagotière	0
Association Tamadi	0
Collège Guist'hau*	0
Association scolaire culturelle École G.Serpette	105
Établissement Skatepark le Hangar	3 732
Junior Association MDL Jules Verne	625
Association laïque Éducation Culturelles et Sport	119
Association USEP La Mulotière	98
Association USEP École André Lermite	134
Association USEP Côte d'Or	71
Fondu au Noir	0
Association USEP Longchamp	109
Association Bête Polo	0
Collège de la Durantière	0
Association Men S Roller Derby From Loire Atlantique	21
Association Les anneaux de la mémoire	0
Association Nouvelles voies PDL	0
Association USEP secteur GASUEN*	0
Association les Spadassins*	0
Lycée la Colinière*	0
Collège Sophie Germain*	0
Association parents d'élève du Baut*	13
Association Métal Marmaille Prod*	0
Collège Hector Berlioz*	0
Association Bar Bars*	0
Association Essentielle*	2
Adelis*	3
Association scolaire la Jonelière	44
Association Nantes Atlantique Kin ball*	2
Association Kraken*	2
RCTC*	0
ORPAN*	0
Collège Gaston Serpette*	0
Junior association Vision*	5
Bio T Full*	3
Collège Jules Verne*	0
Association USEP secteur Nantes est*	0
NORT-SUR-ERDRE - Secteur 4	
Collège Paul Doumert*	0
NOTRE-DAME-DES-LANDES - Secteur 2	
Amicale laïque Notre-Dame-des-Landes	0
Amicale Motocycliste Landaise	41
NOYAL-SUR-BRUTZ - Secteur 3	
Association USEP C.Perrault	197
NOZAY - Secteur 2	
Amicale laïque Nozay	41

STRUCTURE	ADH
ORVAULT - Secteur 4	
Amicale laïque Orvault Bois St Louis	0
Amicale laïque Orvault Petit Chantilly	544
Amicale laïque la Ferrière*	2
Association USEP secteur Chézine*	0
OUDON - Secteur 3	
Amicale laïque Oudon	84
PAIMBOEUF - Secteur 7	
Collège Louise Michel	0
PANNECÉ - Secteur 3	
Amicale laïque Pannecé	3
PETIT AUVERNÉ - Secteur 3	
Amicale laïque Foyer Rural des Jeunes	33
PETIT MARS - Secteur 4	
Amicale laïque Petit Mars	3
Association Les Volants Marsiens	40
PLESSÉ - Secteur 2	
Amicale laïque Plessé	3
Association Karting à Plessé	121
PONT-SAINT-MARTIN - Secteur 6	
Amicale laïque Pont-Saint-Martin	29
Association Musique et danse*	3
PONTCHÂTEAU - Secteur 7	
Amicale laïque Pontchâteau	475
Association USEP St Roch	49
Compagnie les Archés du Brivet	19
Junior association Voyages solidaires	3
PORNIC - Secteur 7	
Association Pornic Optimist Gymnastique	48
PORNICHET - Secteur 1	
Amicale laïque Pornichet	23
Amicale laïque St Sébastien de Pornichet	315
Junior association Amigos trip*	4
Junior Association SOS animaux orphelins	7
PORT-SAINT-PÈRE - Secteur 7	
Amicale laïque Petits et Grands	163
POUILLE-LES-CÔTEAUX - Secteur 3	
Amicale laïque Pouille-les-Côteaux	3
PRÉFAILLES - Secteur 7	
Association Pétanque Préfaillaise	41
PRINQUIAU - Secteur 1	
Amicale laïque Prinquiau	334
QUILLY - Secteur 1	
Amicale laïque Quilly	4
REMOUILLÉ - Secteur 6	
Amicale laïque Remouillé	0
REZÉ - Secteur 6	
Amicale laïque AEPR	1 649
Amicale laïque Centre CEPAL	290
Amicale laïque Houssais Chêne Creux	554
Amicale laïque Ouche Dinier	816
Amicale laïque Château Sud	33
Association USEP Roger Salengro	111
Centre Socio-Culturel Rezé Château	37
Centre Socio-Culturel Loire et Seil	38
Mairie de Rezé	0
Lycée Jean Perrin	0
Collège Pont Rousseau	0
Colège Salvator Allende	0

STRUCTURE	ADH
Association USEP secteur de Rezé*	0
ROUANS - Secteur 7	
Amicale laïque Rouans	204
ROUGÉ - Secteur 3	
Amicale laïque Rougé	81
RUFFIGNÉ - Secteur 3	
Association USEP Les Magnolias	83
SAINT-AIGNAN DE GRAND LIEU - Secteur 7	
Amicale laïque Saint-Aignan de Grand Lieu	274
Association Loisir et Culture St-Aignan de Grand Lieu	132
Les Volants du Lac	38
SAINT-ANDRÉ DES EAUX - Secteur 1	
Amicale laïque Saint-André des Eaux	752
Association scolaire GAUSEPB*	0
SAINT-AUBIN DES CHÂTEAUX - Secteur 3	
Amicale laïque St-Aubin des Châteaux	173
SAINT-ANNE-SUR-BRIVET - Secteur 1	
Amicale laïque Saint-Anne-sur-Brivet	71
SAINT-BRÉVIN - Secteur 7	
Amicale laïque St-Brévin les Pins	50
Association les 3 Petits Pins	15
Collège René Guy Cadou	0
SAINT-COLOMBAN - Secteur 7	
Amicale laïque St-Colomban	217
SAINT-ÉTIENNE DE MONTLUC - Secteur 4	
Amicale laïque St-Étienne de Montluc	403
SAINT-FIACRE-SUR-MAINE - Secteur 6	
Amicale laïque St-Fiacre-sur-Maine	58
Association ALASCA	11
SAINT-GÉREON - Secteur 3	
Amicale laïque St-Géréon	191
SAINT-HERBLAIN - Secteur 4	
Amicale laïque Saint-Herblain Bourg	791
Asso Sportive et Culturelle Grpe Sco Soleil Levant	74
Association Sportive Herblinoise Tennis	25
Association USEP Condorcet	85
Association USEP St-Herblain La Censive	136
SAINT-HILAIRE DE CLISSON - Secteur 6	
Amicale laïque de Clisson	112
SAINT-JEAN DE BOISEAU - Secteur 7	
Amicale laïque St-Jean de Boiseau	598
SAINT-JOACHIM - Secteur 1	
Amicale laïque St-Joachim	376
AEP Saint-Anne/Saint-Joachim*	24
Collège René Char*	0
SAINT-JULIEN DE CONCELLES - Secteur 6	
Amicale laïque St-Julien de Concelles	76
SAINT-LUMINE DE CLISSON - Secteur 6	
Amicale laïque St-Lumine de Clisson	128
Lucie Aubrac	0
SAINT-LUMINE DE COUTAIS - Secteur 7	
Association Raquettes Luminoise	15
SAINT-LYPHARD - Secteur 1	
Amicale laïque St-Lyphard	191
SAINT-MALO DE GUERSAC - Secteur 1	
Amicale laïque St-Malo de Guersac	417
Mairie de Saint-Malo de Guersac	0

REPRÉSENTER

Des représentant.e.s de la Ligue de l'enseignement - FAL 44 portent la voix et les contributions du mouvement et partagent leur expertise au sein de nombreuses institutions publiques et collectifs qui intéressent ses champs d'intervention.

REPRÉSENTATION DANS LES INSTANCES

- | | | |
|--|--|--|
| <p>CAPÉ (Collectif des Associations Partenaires de l'École)</p> | <p>CRAJEP (Comité Régional des Associations de Jeunesse et d'Éducation Populaire)
Bureau, conseil d'administration et groupes de travail</p> | <p>MAISON DES ADOLESCENTS 44
Conseil scientifique (dans le cadre du PIA)</p> |
| <p>CDAL (Comité Départemental d'Action Laïque)</p> | <p>CRESS (Chambre Régionale de l'Économie Sociale et Solidaire)
Bureau, conseil d'administration et groupes de travail</p> | <p>MOUVEMENT ASSOCIATIF DES PAYS DE LA LOIRE
Bureau, conseil d'administration et groupes de travail</p> |
| <p>CDEN (Conseil Départemental de l'Éducation Nationale)</p> | <p>ESPÉ (École Supérieure du Professorat et de l'Éducation)
Conseil d'école : organisation de la formation des enseignant.e.s du 1^{er} et 2nd degrés</p> | <p>NANTES MÉTROPOLE
- Groupe de pilotage « Politique de la ville »
- Interassociatif du Contrat de Ville
- Conseil de développement</p> |
| <p>CESER (Conseil Économique et Social Environnemental Régional des Pays de la Loire)
- Membre des commissions 1, 6 et 7
- Référente UE commission 7
- Représentante du CESER au Comité Régional de l'Emploi, de la Formation et de l'Orientation Professionnelle, à la Commission Régionale Culture et au C.A de la Commission Régionale Tourisme.</p> | <p>DRDJSCS
Collège départemental du fonds de développement pour la vie associative</p> | <p>OBSERVATOIRE RÉGIONAL DES MÉTIERS DE L'ANIMATION ET DU SPORT</p> |
| <p>CODEC (Commission Départementale pour l'Égalité des chances et la Citoyenneté)</p> | <p>DSDEN (Direction des Services Départementaux de l'Éducation Nationale)
- Comité santé citoyenneté
- Parcours citoyen
- Comité de suivi des rythmes scolaires
- Groupe d'Appui Départemental PEDT</p> | <p>RÉSOVILLES
Conseil d'administration</p> |
| <p>COLLECTIF NANTAIS « SORTIR DE L'ÉTAT D'URGENCE »</p> | <p>MAIA (Mission d'Accueil et d'Information des Associations)</p> | <p>UNAT (Union Nationale des Associations de Tourisme social)
Conseil d'administration</p> |
| <p>COMITÉ DE PILOTAGE « EXPÉRIMENTATION SPORT SCOLAIRE »</p> | | <p>UNIVERSITÉ BRETAGNE-LOIRE
Conseil d'administration</p> |
| | | <p>VILLE DE NANTES
- Conseil pour l'égalité femmes-hommes
- Conseil nantais pour la citoyenneté des étrangers.</p> |



STRUCTURE	ADH	STRUCTURE	ADH
SAINT-MARS DE COUTAIS - Secteur 7		Collège de Gougues*	0
Amicale laïque St-Mars de Coutais	0	SAINTE-REINE DE BRETAGNE - Secteur 1	
SAINT-MARS DU DÉSERT - Secteur 4		Amicale laïque Ste-Reine de Bretagne	232
Association Motocycliste des Marais	12	Association USEP secteur Pontchâteau Brière	0
Association Marsienne de Badminton	131	SAUTRON - Secteur 4	
SAINT-MARS LA JAILLE - Secteur 3		Amicale laïque Sautron	412
Amicale laïque St-Mars la Jaille	13	SAVENAY - Secteur 1	
Association Archers de l'Erdre	16	Amicale laïque Savenay	180
SAINT-MOLF - Secteur 1		Collège Saint-Exupéry*	0
Amicale laïque St-Molf	45	SÉVERAC - Secteur 1	
SAINT-NAZAIRE - Secteur 1		Amicale laïque Séverac	4
Amicale laïque Pierre Brossolette	189	Association Séverac Moto Club AMCS	94
Amicale laïque Carnot	225	SION LES MINES - Secteur 2	
Association Chorale A Travers Chants	10	Association Rurale Culturelle Sionnaise	3
Amicale laïque Gambetta	261	SOUDAN - Secteur 3	
Amicale laïque Immaculée Jules Simon	387	Amicale laïque Soudan	152
Amicale laïque Jean Jaurès	0	SOULVACHE - Secteur 3	
Amicale laïque Michelet	58	Association USEP D.Cury	33
Amicale laïque Jules Ferry	131	SUCÉ-SUR-ERDRE - Secteur 4	
Amicale laïque Lamartine	271	Amicale laïque Sucé-sur-Erdre	49
Amicale laïque Léon Blum Frechets	291	Junior Association To Be Fruit	7
Amicale laïque Victor Hugo	184	TEILLÉ - Secteur 3	
CEPAL	31	Amicale laïque Teille	96
Association USEP Ferdinand Buisson	255	THOUARÉ-SUR-LOIRE - Secteur 3	
Amicale laïque Andrée Chedid	189	Amicale laïque Thouaré-sur-Loire	260
Amicale laïque Ernest Renand Sand	141	Association Badminton Loisir Thouaré	183
Amicale laïque P.Bert et E.Lemonnier	21	Junior Association MDJ Academie	13
Association sportive de loisirs Boncour	16	TRANS-SUR-ERDRE - Secteur 3	
Association St-Nazaire Raid Évasion	8	Amicale laïque Trans-sur-Erdre	30
Amicale laïque Pierre et Marie Curie	130	TREFFIEUX - Secteur 2	
Association scolaire GNAUSEP*	0	Association Treffieux Auto Poursuite	35
Ass. USEP Albert Camus	138	TREILLIÈRES - Secteur 4	
Amicale laïque P.Boncourt & E.Herriot	65	Amicale laïque Treillières	11
Amicale laïque Jean Zay	96	TRIGNAC - Secteur 1	
ESCO 44*	3	Amicale laïque Trignac Léo Lagrange	440
Amicale laïque St-Marc-sur-Mer	388	Association USEP Curie	230
Collège Albert Vinçon*	0	Association scolaire D.Casanova*	110
Lycée Professionnel André Boulloche	0	Collège Lambot*	0
SAINT-NICOLAS DE REDON - Secteur 2		VALLET - Secteur 6	
Association MC d'Allaire	18	Asso USEP secteur Sèvre et Maine*	0
SAINT-PÈRE-EN-RETZ - Secteur 7		Amicale laïque Valletaise	345
Association Parents Éléves École Jacques Brel	4	VERTOU - Secteur 6	
SAINT-PHILBERT DE GRAND LIEU - Secteur 7		Amicale laïque Vertou	861
Association USEP L.Rostand	290	Amicale laïque Vertou Beautour	140
Association Grandlieu Badminton Loisir	40	Collège Jean Monnet	0
SAINT-SÉBASTIEN-SUR-LOIRE - Secteur 6		VIEILLEVIGNE - Secteur 6	
Amicale laïque St-Sébastien-sur-Loire	1 291	Association Espoir Volley-Ball Loisir	35
SAINT-VIAUD - Secteur 7		Association Badminton Loisirs Vieillevigne	12
Association Fabrice	36	VIGNEUX DE BRETAGNE - Secteur 4	
SAINT-VINCENT DES LANCES - Secteur 2		Amicale laïque Vigneux-de-Bretagne	206
Asso Parents d'Élèves St-Vincent des Landes	109	Association Tennis Table Vigneux - La Paquelais	19
SAINTE-LUCE-SUR-LOIRE - Secteur 3		Association USEP secteur St-Etienne*	0
Amicale laïque Ste-Luce-sur-Loire	239	VUE - Secteur 7	
Association Radiomodeliste des Bords des Loire	41	Association Moto Club de Vue	39
SAINTE-PAZANNE - Secteur 7			
Amicale laïque Sainte-Pazanne	11		
Association Badminton Pazannais	13		

Données pour la période d'affiliations 2017/2018.

*Association nouvellement affiliée en 2017/2018



AG!R

La Ligue de l'enseignement – FAL 44 agit dans de nombreux domaines : éducation, formation tout au long de la vie, citoyenneté, tourisme social & loisirs éducatifs, vie associative, sport pour toutes et tous.

Si l'étendue de ces champs d'intervention rend parfois complexe la visibilité de son réseau, toutes nos activités ont en commun l'ambition de contribuer à l'émancipation et à la lutte contre les inégalités. C'est que nous sommes avant tout un mouvement d'idées qui défend le principe d'une solidarité active et participative, de la laïcité et du droit à l'épanouissement de la personne.

Nos actions s'articulent autour de constantes telles que les Valeurs de la République ou la prise en compte de l'impact de l'empreinte écologique. Le projet éducatif « vacances, loisirs et classes de découvertes » les intègre systématiquement et nos centres sont labellisés C.E.D.

Le combat pour l'égalité est fondamental, à l'heure où l'école accentue en partie les inégalités sociales, héritées du contexte sociétal et où un enfant sur deux ne pratique aucune activité physique en dehors de l'école. Nous sommes aussi à un moment charnière : l'illettrisme numérique peut engendrer une véritable fracture entre les citoyen.ne.s ; un.e français.e sur trois –en grande majorité issu des milieux populaires– ne part toujours pas en vacances chaque année ; l'abstention est le parti majoritaire en France.

RAPPORT D'ACTIVITÉ

PLAN TRIENNAL 2016-2018 : CONSTRUIRE UNE VISION PARTAGÉE

Le plan triennal est l'outil qui permet à la fédération de prioriser des axes de projets, à l'origine bâti sur 3 ans. Il prend en compte les enjeux de société, dans la spécificité éducative de notre mouvement. Par décision du conseil d'administration, ce plan a été reporté pour 2 ans afin de nous permettre de nous recaler sur la temporalité du calendrier de l'UFOLEP et L'USEP. Nos deux fédérations sportives bâtissent en effet leur projet associatif selon le calendrier olympique.

Le plan d'actions en trois axes n'a pas varié :

1. Donner la priorité aux territoires et aux publics délaissés
2. Agir pour une réelle refondation de l'école et de l'éducation
3. Amplifier l'implication et la prise de responsabilité des jeunes.

Lors de l'assemblée générale 2016, le mouvement a décidé de prioriser trois grandes actions complémentaires

- | L'éducation au numérique pour lutter contre la fracture numérique
- | La place des jeunes au sein des associations affiliées
- | La déconstruction des préjugés à l'égard des personnes migrantes et leur accueil au sein de notre réseau, notamment dans leurs activités.

Le plan triennal est l'occasion de multiplier les temps partagés entre militant.e.s associatifs ou éducatifs, salarié.e.s et élu.e.s de la fédération. Ceci pour favoriser, dès l'étape de réflexion, une appropriation commune. Il se veut aussi être porteur de notre volonté collective de déconstruire les schémas de défiance face à l'avenir et favoriser la fraternité et la solidarité. Ainsi, en plus des temps déjà existants comme les assemblées générales ou les réunions de secteurs, une journée de rassemblement collectif, dite « journée fédérale », est l'occasion, à chaque rentrée, de réfléchir ensemble et de partager les actions innovantes développées au sein du réseau.

Un mouvement comme le nôtre se doit de repenser régulièrement le sens de ses orientations, pour vérifier qu'elles se déclinent bien en actions, car le discours ne suffit pas. C'est le travail qu'ont conduit le conseil d'administration et les équipes de la fédération lors de leurs journées d'études de septembre. C'est aussi le sens de ce rapport d'activité.

Florence Lacaze, Directrice Générale



Il se veut aussi être porteur de notre volonté collective de déconstruire les schémas de défiance face à l'avenir et favoriser la fraternité et la solidarité.



Retrouvez, tout au long de ce rapport, les actions valorisées dans le cadre du plan triennal 2016-2018.

L'intégralité du plan triennal 2016-2018 est à retrouver en ligne, sur notre site : www.laligue44.org.

LES TEMPS FORTS EN 2017-2018

OUVERTURE DE L'ÉCOLE PUBLIQUE DE ST HILAIRE DE CLISSON

A la rentrée 2017, une nouvelle école publique a ouvert ses portes aux enfants et aux parents de St Hilaire de Clisson. Cette ouverture a été soutenue par le Comité Départemental d'Action Laïque dont notre mouvement est membre, ainsi que grâce au fonds d'aide à l'école publique avec le versement de 4 000 € pour soutenir le projet.

7 OCTOBRE

JOURNÉE FÉDÉRALE

Notre journée fédérale s'est déroulée à la Maison des Haubans dans le quartier de Malakoff, à Nantes. La journée portait sur la thématique "Au delà du vote, le temps de l'action" avec, le matin, la projection du film "Retour à Forbach". Ali Hamnache, notre collègue de la Ligue de l'enseignement du Pas de Calais, était présent avec nous pour apporter l'expertise de sa fédération sur cette thématique.

26-27 JANVIER

PARTICIPATION AU SALON STUDYRAMA DE NANTES

Après l'Étudiant, nous avons pris place au salon Studyrama pour continuer à présenter notre offre de formation sur les métiers du sport et de l'animation.

SEPTEMBRE

OCTOBRE

NOVEMBRE

DÉCEMBRE

JANVIER 2018

MOBILISATION POUR LA DÉFENSE DES EMPLOIS AIDÉS

Lors de la rentrée du mois de septembre 2017, l'actualité politique est venue remettre en cause les emplois aidés. De part la force de notre réseau associatif et grâce aux compétences de notre CRVA, nous avons participé activement à la mobilisation, à travers le collectif inter-associations de Nantes et dans l'appui d'urgence d'associations en difficulté.

Page xx.

24-25 NOVEMBRE

PARTICIPATION AU SALON L'ÉTUDIANT DE NANTES

Pour la première fois, nous avons participé à ce grand salon aux côtés de l'UFOLEP et de la Ligue des Pays de la Loire. Nous présentons notre parcours de formations aux métiers de l'animation, avec une communication toute neuve sur le sujet.

L'EXPOSITION "LA FRANCE E(S)T MOI" À TISSÉ MÉTISSE

La France e(s)t moi est une exposition qui présente des portraits d'habitant.e.s, citoyen.ne.s, venus témoigner de leur rapport à la France en s'appuyant sur un moment, une rencontre ou une expérience, où leur trajectoire de vie aura rencontré, selon elles, la France. En guise d'inauguration, l'exposition a été présentée durant le festival organisé par Tissé Métisse, à la Cité des Congrès, le samedi 2 décembre.

Page 18.

FÉVRIER

MARS

AVRIL

MAI

JUIN

JUILLET

AOÛT

16 FÉVRIER JOURNÉE DE FORMATION-ACTION DES SECD

Lancement des Semaines d'éducatrices contre le racisme et toutes les formes de discriminations - journée de formation : "Cachez ces discriminations que je ne saurais voir".

DON DE LIVRES DES ÉDITIONS MÉMO

Dans le cadre d'un partenariat avec les éditions MeMo, nous avons reçu un don de livres qui représente 9 000 ouvrages jeunesse. Les éditions MeMo sont nantaises et éditent des livres jeunesse depuis 25 ans. Nous avons ensuite redistribué ces ouvrages au sein de notre réseau.

Page 43.

24 MARS

PORTES OUVERTES DES MÉTIERS DU SPORT ET DE L'ANIMATION

Pour la première fois cette année, nous avons ouvert les portes du 9 rue des Olivettes pour présenter les formations et les métiers du sport et de l'animation. Une première expérience réussie qui aura permis aux visiteurs de découvrir notre mouvement et ses actions de formation.

20 MARS

CONFÉRENCE DE JEAN-PAUL DELAHAYE "GRANDE PAUVRETÉ ET RÉUSSITE SCOLAIRE"

Dans le cadre des Semaines d'Éducation Contre les Discriminations, nous avons accueilli Jean-Paul Delahaye Inspecteur général de l'éducation nationale honoraire et Marie Aleth-Grard vice-présidente de l'association ATD Quart Monde. Cette soirée a rassemblé près de 150 personnes dont un groupe d'enseignant.e.s-stagiaires qui assistaient à cette conférence dans le cadre de leur plan départemental de formation.

8 MARS

OUVERTURE DE LA JOURNÉE INTERNATIONALE DU DROIT DES FEMMES

A l'invitation de la Ville de Nantes, nous étions présents à l'hôtel de ville pour prendre part à la journée internationale du droit des femmes, que nous inscrivons chaque année dans le cadre des Semaines d'Éducation Contre les Discriminations.

16-17 MARS

LE TNT SOUFFLE SES 20 BOUGIES

L'association Désir des arts a fêté les 20 ans du TNT, la scène de découvertes artistiques !

De nombreuses actions étaient au programme pour réaffirmer ses valeurs : l'accès pour toutes et tous au spectacle vivant, l'accompagnement à l'éducation artistique, le soutien à la création, etc..

Page 42.

5 JUILLET

SIGNATURE D'UNE CONVENTION PLURIANNUELLE D'OBJECTIFS

Cette CPO a été signée pour la période 2018-2020 en présence de représentant.e.s de l'État, via la direction départementale déléguée de la jeunesse, des sports et de la cohésion sociale ainsi que des services départementaux de l'éducation nationale. Elle vise à soutenir la vie associative et à promouvoir la citoyenneté.

CITOYENNETÉ

Les valeurs de la République sont au cœur de notre action éducative et militante, de nos débats, de nos formations et de nos mobilisations collectives. De plus en plus sollicité pour former à la lutte contre les discriminations et à la laïcité par les collectivités et les associations. La fédération a encore amplifié son investissement et développé de nouveaux outils pédagogiques. L'une de ses priorités a été d'accueillir et d'accompagner des mineurs étrangers non accompagnés. Son engagement en faveur des quartiers populaires n'a pas faibli puisqu'elle agit fortement au sein de l'interassociatif politique de la ville, lié au contrat de ville de Nantes Métropole.

FAIRE VIVRE LES SOLIDARITÉS

MISE À DISPOSITION DE NOS LOCAUX POUR L'ACCUEIL DE MINEURS NON ACCOMPAGNÉS

En novembre 2016, nous avons contribué à l'accueil de mineurs non accompagnés en provenance de « la jungle » de Calais au sein de notre centre des Moussaillons, situé à Préfailles (44). Cet accueil s'était organisé dans l'urgence, en lien avec les services de l'État.

Cette année, l'accueil de ces jeunes migrants fut toujours d'actualité. Suite à la sollicitation de l'association Saint-Benoît Labre et en lien étroit avec le Conseil départemental, notre centre des Moussaillons a de nouveau permis d'accueillir ces jeunes, dans l'attente d'une situation plus stable, dans des conditions d'hébergement décentes.

L'équipe de l'association a été accueillie le 2 octobre 2017 aux Moussaillons. Ses missions auprès des jeunes ont été menées jusqu'au 12 mars 2018. Une seconde sollicitation pour un dispositif similaire, a conduit à une nouvelle mission menée par l'ASBL, démarrée en août 2018 et qui s'achèvera en février 2019.

L'ACTION EN CHIFFRES

197 JEUNES ACCUEILLIS AUX MOUSSAILLONS
5 MOIS D'ACCUEIL



FORMATIONS SUR L'IMMIGRATION "COMPRENDRE ET AGIR"

Notre engagement auprès des jeunes exilés s'est traduit, cette année encore, par la mise en place de formations gratuites à destination des militant.e.s de notre réseau.

En 2018, c'est en partenariat avec l'Amicale laïque des Ponts (Nantes), l'association Babel 44, l'Asamla (Association Santé Migrant Loire-Atlantique), la Ligue des Droits de l'Homme, la Cimade et l'association Action Jeunesse Scolarisation, que nous avons organisé deux journées de formation autour de la question de l'immigration.

Cette formation, qui a pour objectif de permettre aux militant.e.s de « comprendre et agir », se déroulait en deux temps :

- | Le samedi 30 juin 2018, la journée s'intitulait « Comprendre les réalités migratoires » : précisions sur les termes « migrant.e », « exilé.e », « réfugié.e », précisions conceptuelles et juridiques des phénomènes migratoires, présentation de la situation particulière des jeunes exilé.e.s et de leur parcours migratoire.
- | Le Samedi 6 octobre 2018, la journée était axée sur la mise en place d'un « dispositif pédagogique d'apprentissage du français » avec une initiation aux techniques du « Français langue étrangère » et la présentation de l'école populaire de l'Amicale laïque des Ponts.

ÉDUCER À LA CITOYENNETÉ

AGIR CONTRE LES DISCRIMINATIONS : LES SECD EN 2018

En continuité de l'actualité de la fin d'année 2017, le collectif avait choisi de titrer l'édition « Ouvrir la voie ». En 2018, les SECD ont de nouveau participé à la mise en lumière des actions de lutte contre les discriminations, avec un réseau toujours aussi dense.

Des temps forts ont aussi été organisés :

- | Une journée de formation-action intitulée "Cachez ces discriminations que je ne saurai voir!", en présence de Nina Schmidt et Réjane Sénac. 6 ateliers ont été proposés en lien avec les acteurs locaux : le Restaurant Pierre Landais, Nouvelles Voies Pays de la Loire, Féministes Plurielles, VLIPP, L'autre Cercle Bretagne Pays de la Loire, la Mison de l'Emploi, APF 44, OREA, le défenseur des droits.
- | Un temps fort autour de la journée internationale pour l'élimination des discriminations raciales, avec la Maison de Quartier des Dervallières. Le collectif avait choisi la thématique "L'immigration quelles (in) visibilités?".



> AMICALE LAÏQUE DES PONTS

UNE "ÉCOLE" D'ÉDUCATION POPULAIRE POUR LES JEUNES MIGRANTS

Nantes, Janvier 2017. En constatant que de nombreux jeunes exilés sans soutien étaient livrés à eux-mêmes, dans les rues de Nantes, Jeannine et Ingrid, militantes à l'Amicale laïque des Ponts, à Nantes, décident de créer une "école" pour ces jeunes en errance, qui ne sont pas encore pris en charge par l'Aide Sociale à l'Enfance. L'éducation nationale peine à les scolariser malgré toutes les interpellations d'associations et les rencontres avec les autorités, la préfecture, la justice et les institutions.

Jeannine et Ingrid ont donc simplement créé « l'École d'éducation populaire », pour aider ces jeunes à sortir de l'isolement et à se restructurer. Ce sont désormais une dizaine de bénévoles d'âges et d'horizons divers qui, 5 jours par semaine, offrent un cadre d'apprentissage sécurisant : français, maths, sciences, culture générale, activités culturelles... toujours en se basant sur les besoins des jeunes et sur des méthodes de pédagogie active.

Comment soutenir cette initiative ?

- | Relayez cette expérience et faites connaître l'école
- | Rejoignez l'équipe de bénévoles !
- | L'école ne vit que de dons particuliers pour financer le matériel. Vous aussi, faites un don.

L'ACTION EN CHIFFRES

70 ASSOCIATIONS DANS LE COLLECTIF SECD
+ DE 40 ACTIONS PORTÉES PAR LES ASSOCIATIONS
+ DE 2 000 PERSONNES SENSIBILISÉES
8 000 BROCHURES DIFFUSÉES
200 PARTICIPANT.E.S À LA JOURNÉE DE FORMATION-ACTION DU 16 FÉVRIER

NOUVELLE EXPOSITION "LA FRANCE E(S)T MOI"

Dans le cadre des Semaines d'Éducation Contre les Discriminations et en lien avec les projets développés par notre mouvement -pour une citoyenneté active et inclusive dans une société laïque- notre fédération a travaillé à la réalisation d'une exposition itinérante basée sur le recueil de paroles de personnes vivant en France, autour de la question des identités.

Afin de donner une dimension plus transversale au traitement de la question, nous avons choisi de réaliser l'exposition « La France e(s)t moi » comme révélateur de ce mélange entre identité personnelle et référent collectif.

La France e(s)t moi est ainsi une exposition qui présente des portraits d'habitant.e.s, citoyen.ne.s, venus témoigner de leur rapport à la France en s'appuyant sur un moment, une rencontre ou une expérience, où leur trajectoire de vie aura rencontré, selon elles, la France. L'exposition est à disposition des associations affiliées, écoles, collectivités souhaitant l'emprunter pour la faire vivre sur leur territoire.

C'est une exposition itinérante destinée à être accueillie dans tout type de structure :

- | écoles, collèges et lycées public
- | bibliothèques et médiathèques
- | collectivités locales
- | maisons de quartier et centres socio-culturels
- | associations
- | centres de loisirs...



▲ En complément de l'exposition, une animation Photomaton permet aux visiteur.euse.s d'exprimer ce que leur évoque la France et d'immortaliser leur message.

▼ L'exposition a été présentée lors du festival Tissé Métisse, à la Cité des Congrès, au mois de décembre 2017



LA FABRIQUE JEAN MACÉ

LA FABRIQUE JEAN MACÉ

Créateur de la Ligue de l'enseignement il y a plus de 150 ans, Jean Macé avait une ambition : "faire des hommes et des femmes des citoyen.ne.s acteur.rice.s de la société dans laquelle ils vivent".

La Fabrique Jean Macé est un nouveau lieu de réflexions, lancé par notre mouvement pour dynamiser l'engagement militant, où se retrouvent des citoyen.ne.s souhaitant s'emparer de sujets de société et agir concrètement sur le territoire de la Loire-Atlantique.

Elle s'organise en ateliers thématiques qui ont chacun pour objectif réaliser une production (conférence, vidéo, animation, etc.). Cette année, 3 ateliers ont été créés pour le démarrage :

- | Transitions environnementales
- | Bien vivre à l'école
- | Comprendre et décrypter notre société pour adapter nos modes d'action

Cette fabrique est ouverte à toutes et tous et les personnes qui s'y engagent rejoignent notre réseau en adhérant à la Ligue de l'enseignement.

PROMOUVOIR LA LAÏCITÉ



LA RENCONTRE DÉPARTEMENTALE DES DÉLÉGUÉ.E.S ÉLÈVES 2017 SOUS LE SIGNE DE LA LAÏCITÉ

La Ligue de l'enseignement, attachée depuis toujours à la laïcité, principe de la République, travaille à son appropriation collective. Trop souvent entendue comme étant une option spirituelle, la laïcité est pourtant la condition de la co-existence entre le savoir et le croire, le respect entre croyant.e.s et non croyant.e.s de tout horizon.

La rencontre des délégué.e.s élèves est l'occasion de rassembler ces jeunes qui s'engagent au sein de leur établissement, auprès de leurs camarades. Le jeudi 7 décembre 2017, ce fut la 11^{ème} édition consécutive de notre RDDE sur le thème "la laïcité pour vivre ensemble".

Cette journée, organisée cette année dans le cadre de notre campagne #LeMoisdelaLaïcité, s'est construite dans la continuité des actions que nous portons dans les établissements scolaires. Nous travaillons cette thématique avec les professeur.e.s autour de nos outils et ateliers qui favorisent le débat : la charte de la laïcité à l'école expliquée aux élèves ; Le jeu « Place de la République, les 100 voies de la laïcité » ; le spectacle interactif « La laïcité se dévoile » ; ou bien l'organisation de plantation d'arbres de la laïcité.



CAMPAGNE #LEMOISDELALAÏCITÉ

Le mois de décembre est l'occasion pour notre mouvement d'agir plus particulièrement pour promouvoir et défendre la laïcité. Nous proposons à notre réseau une campagne de valorisation des actions portées sur le département.

En incitant les associations, les établissements scolaires ou les collectivités à agir, ce sont les

habitant.e.s de Loire-Atlantique que nous pouvons sensibiliser et former pour que chacun soit plus à même de débattre et d'adopter une posture citoyenne qui respecte les droits et les devoirs de toutes et tous.

Cette campagne se traduit par une mise en lumière des actions sur nos supports de communication web : site internet, réseaux sociaux, newsletters...



ÉDUCATION

L'éducation est un droit fondamental qu'il convient de défendre comme une condition essentielle de l'accès à la citoyenneté. L'engagement pour une « école de la réussite pour toutes et tous » est un fondement originel de la Ligue. Partenaire de l'école publique et des collectivités, la fédération œuvre pour un service public de qualité et sa complémentarité avec l'éducation populaire. Nos actions éducatives dans les quartiers populaires ou celles pour lutter contre la fracture numérique en sont des exemples probants.

UN MOUVEMENT COMPLÉMENTAIRE DE L'ÉCOLE

SENSIBILISATION DES ÉLÈVES DE 6^{ÈME} DU COLLÈGE DE PONT-ROUSSEAU (REZÉ) SUR LES ENJEUX ET LES RISQUES D'INTERNET

Si le numérique, les nouvelles technologies ou encore internet constituent aujourd'hui de formidables outils de connaissances, d'échanges et de création collaborative, ils représentent aussi certains risques : fausses informations, cyber-harcèlement, utilisations de nos données personnelles, etc.

Par ces risques et l'évolution infinie du numérique, se dessine un risque de délitement du « Faire société » : défiance des médias et des institutions, fractures numériques territoriale et générationnelle, etc.

L'éducation et l'échange apparaissent une nouvelle fois comme la meilleure des réponses pour prévenir de ce délitement. Aussi, c'est pourquoi La Ligue de l'enseignement intervient depuis des années dans les établissements scolaires pour une éducation par et au numérique. L'objectif est bien de valoriser les vertus de ces outils tout en responsabilisant les utilisatrices, en d'autres termes œuvrer à une citoyenneté numérique.

Cette année, le collège Pont-Rousseau (Rezé), nous a contacté pour sensibiliser l'ensemble des élèves de 6^{ème} aux risques d'internet, sur des séances de 2 h. Au programme : Quizz ; valorisation de leurs pratiques, jeux-débat sur les risques d'internet et au final un guide des « bonnes pratiques » sur internet.

Par ailleurs, nous avons mis à disposition de l'équipe éducative des ressources (*serious games*, vidéos, expositions, fiches animation, etc.) pour pouvoir approfondir le thème avec leurs élèves.

L'ACTION EN CHIFFRES

360
ÉLÈVES SENSIBILISÉS.E.S

2
ÉTABLISSEMENTS IMPLIQUÉS :
COLLÈGE PONT ROUSSEAU
(REZÉ), LYCÉE PROFESSIONNEL
BOULLOCHÉ (SAINT-NAZAIRE)

FORMATION DES DÉLÉGUÉ.E.S-ÉLÈVES EN PARTENARIAT AVEC LES STAGIAIRES DEJEPS

La formation des délégués proposée par la Ligue de l'enseignement s'inscrit dans un projet plus global d'éducation à la citoyenneté des jeunes.

Les formations que nous proposons auprès des établissements scolaires s'articulent autour des 4 objectifs généraux de la circulaire de l'éducation nationale, qui régit cette formation :

- | Formation civique et citoyenne
- | Droit d'expression et apprentissage de la responsabilité
- | Connaissance de l'établissement et de son environnement
- | Fonctionnement de l'établissement.

Depuis 3 ans, nous travaillons en partenariat avec le service formation sur cette action afin d'impliquer les stagiaires DEJEPS à nos interventions en milieu scolaire :

- | Permettre aux participant.e.s d'appréhender l'action de formation délégué.e-élève (travailler sur les représentations, mesurer les enjeux...)
- | Identifier les cadres d'intervention de l'éducation nationale
- | Concevoir une action de formation délégué.e-élève et l'animer en binôme avec un.e formateur.rice
- | Identifier les ressources
- | Evaluer son action de formation, faire un retour constructif sur la formation dans son ensemble et apporter des pistes d'amélioration.

L'ACTION EN CHIFFRES

608
DÉLÉGUÉ.E.S-ÉLÈVES
FORMÉS

15
ÉTABLISSEMENTS IMPLIQUÉS

25
JOURNÉES DE FORMATION

4
SUPPORTS DE
FORMATION CRÉÉS
PAR LES STAGIAIRES
DEJEPS



ACCUEIL DE STAGIAIRES

La ligue de l'enseignement – FAL 44 accueille tous les ans des stagiaires au sein de son siège et de ses établissements.

En tant que mouvement complémentaire de l'école publique, nous souhaitons travailler la continuité éducative dans les actions menées avec les établissements scolaires.

POURQUOI ACCUEILLIR DES STAGIAIRES ?

- | Transmettre nos valeurs et faire vivre notre projet politique
- | Exercer sa responsabilité sociétale
- | Permettre de faire connaître nos métiers variés parfois atypiques et nos champs d'actions peu connus
- | Pour l'accueil des stages d'observation des 3^{èmes}
- | Se remettre en question en interne sur nos pratiques et nos méthodes grâce aux regards et questionnements des stagiaires.
- | Accroître la visibilité de notre fédération auprès de ce public

ACCUEIL DE STAGIAIRES DE 3^{ÈME}

Cette année, nous avons participé à des réunions au Conseil départemental pour la création d'une plateforme internet pour permettre aux collégien.ne.s dépourvus de réseau de trouver des stages en entreprise. Nous avons souhaité nous associer à cette démarche car elle contribue à l'égalité des chances et à la lutte contre les discriminations.

Nous avons par ailleurs proposé plusieurs offres de stage sur cette plateforme.

L'ACTION EN CHIFFRES

22
STAGIAIRES
ACCUEILLIS

9
STAGIAIRES
DE 3^{ÈME}

> **1** DUT

> **5** AU SIÈGE

4
AU SKATEPARK
LE HANGAR

> **2** BTS

> **2** BAC PROFESSIONNEL

> **1** MASTER

> **2** PERSONNES EN MFR

> **1** BPJEPS

> **1** STAPS

LE FONDS D'AIDE À L'ÉCOLE PUBLIQUE

Le fonds d'aide à l'école, créé pour accompagner financièrement les écoles en milieu rural en difficultés, soutient aussi l'ouverture d'écoles publiques. La dotation de matériel pour ces nouvelles écoles est souvent difficile et ce fonds devient un levier important.

Un appel à projet est adressé chaque année aux écoles publiques pour attribuer 4 000 €, selon des critères définis chaque année en fonction du contexte : ouverture d'école, un seul projet par école et soutien aux projets portant les valeurs de citoyenneté, laïcité et éducation pour tous.

Cette année nous avons soutenu l'ouverture de l'école publique de St Hilaire de Clisson.

Le fonds d'aide n'est attribué qu'aux écoles qui déposent un projet soutenu par l'amicale laïque ou l'association USEP référente. Ainsi, les projets retenus participent du lien étroit et historique entre les amicales laïques et leur école.

La commission est composée d'enseignants partenaires de la Ligue de l'enseignement, d'administrateurs de la FAL 44 et de l'USEP 44.



PLAN TRIENNAL 2016-2018

AXE 2

AGIR POUR UNE RÉELLE REFONDATION DE L'ÉCOLE ET DE L'ÉDUCATION

OBJECTIF

REFONDER L'ÉCOLE ET LES ACTIONS DE FORMATION AFIN QU'ELLES SOIENT DE VÉRITABLES OUTILS DE PROMOTION SOCIALE.

FORMATION DES ENSEIGNANT.E.S DANS LE CADRE DU PLAN DÉPARTEMENTAL DE FORMATION DE LA DSDEN

Mouvement complémentaire de l'enseignement public, œuvrant dans et aux côtés de l'École, la Ligue de l'enseignement ambitionne plus que jamais de refonder l'École de la République en refusant le principe d'une école du tri social et de la compétition exacerbée. Toutes nos offres de formation en direction des enseignant.e.s prennent pour cadre les grandes priorités académiques et nationales de l'Éducation Nationale.

Nos interventions permettent de :

- | Mobiliser le parcours citoyen au service des objectifs pédagogiques et éducatifs de l'École
- | Renforcer la transmission des valeurs de la République
- | Favoriser l'apprentissage d'une citoyenneté responsable
- | Améliorer le climat scolaire
- | Lutter contre toutes les violences

SOIRÉE CONFÉRENCE "GRANDE PAUVRETÉ ET RÉUSSITE SCOLAIRE"

Le mardi 20 mars 2018, ce temps fort qui était organisé dans le cadre des Semaines d'Éducation Contre les Discriminations, a accueilli 64 personnes dont, pour moitié, des personnes de l'Éducation Nationale (enseignant.e.s, Inspecteur.rice.s, CPC...). Cette conférence était animée par Jean-Paul Delahaye, inspecteur général de l'éducation nationale honoraire, vice-président délégué de la Ligue de l'enseignement et président du Comité National d'Action Laïque et de Marie-Aleth Gard, vice-présidente de l'association ATD Quart Monde.

PLACE DU RÉSEAU

La Ligue de l'enseignement – FAL 44 fait partie de la commission départementale « parcours citoyen » de la Direction des Services Départementaux de l'Éducation Nationale (DSDEN) de Loire-Atlantique.

La grande majorité des actions de formation se fait dans le cadre du PDF (Plan Départemental de Formation) de la DSDEN 44, en lien avec la commission « parcours citoyen ».

Nous sommes intervenus en partenariat avec l'inspection académique et le rectorat mais également directement à la demande d'équipes pédagogiques d'écoles.

Nous avons ainsi pu créer la formation en partenariat avec les équipes enseignantes et les conseiller.ère.s pédagogiques de circonscription.

ÉVALUATION & INDICATEURS

- | 105 PERSONNES FORMÉES
- | 32 PERSONNES SUR LE PLAN "VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE & LAÏCITÉ"
- | 24 PERSONNES SUR LA MÉDIATION PAR LES PAIRS
- | 18 PERSONNES SUR LA LUTTE CONTRE LES DISCRIMINATION
- | 31 PERSONNES ONT ASSISTÉ À LA CONFÉRENCE-DÉBAT "GRANDE PAUVRETÉ ET RÉUSSITE SCOLAIRE"

PERSPECTIVES

Les perspectives de cette action sont assez restreintes. Une note ministérielle a été adressée aux IEN (Inspecteur.rice.s de l'Éducation Nationale) en charge du plan départemental de formation. Elle stipule que toutes les animations pédagogiques et conférences des professeurs des écoles, durant l'année scolaire 2018/19, seront exclusivement consacrées à l'enseignement de la lecture, de l'écriture et aux mathématiques.



En classe de ville, à Nantes, les élèves s'orientent et effectuent un parcours à l'aide d'une tablette numérique.

BILAN DES CLASSES DE DÉCOUVERTES

Les classes de découvertes offrent aux élèves l'occasion d'appréhender l'école « ailleurs », de s'ouvrir à un nouvel environnement, d'y développer de nouveaux savoirs et d'y acquérir plus d'autonomie. Une classe de découvertes c'est « savoir être et vivre ensemble ». Nos projets de classe de découvertes s'inscrivent parfaitement dans le socle commun de compétences et de connaissances, notamment dans les attitudes à développer chez l'élève, les capacités d'autonomie, d'initiative et les compétences sociales et civiques.

Propriétaire de trois centres d'hébergement, nous accueillons toute l'année des séjours éducatifs "classes de découvertes" sur les centres du Soleil de Jade et des Moussaillons à Préfailles (44) et au château de la Turmelière à Orée d'Anjou (49), mais aussi à Nantes en partenariat avec la Ligue Atlantique de football.

Notre mission consiste à accompagner les enseignant.e.s sur la recherche d'un centre d'hébergement en lien avec leur projet, au sein de notre réseau ; à les aider dans la rédaction du dossier pour l'inspection académique ; à les aider dans le montage du budget prévisionnel et dans la recherche d'aides ; à participer à la réunion avec les parents ou encore à organiser le transport des élèves.

L'ACTION EN CHIFFRES



CLASSES DE VILLE : UN NOUVEAU SÉJOUR "REGARDS NUMÉRIQUES SUR LA VILLE"

Le numérique prend une place de plus en plus importante dans notre société. C'est un sujet sur lequel nous nous sommes formés et outillés afin de répondre aux enjeux d'éducation aux pratiques numériques. En s'appuyant sur notre réseau associatif, nous avons sollicité l'association Fragil, affiliée à notre mouvement, afin qu'elle nous accompagne sur la conception d'un nouveau séjour éducatif « regards numériques sur la ville ».

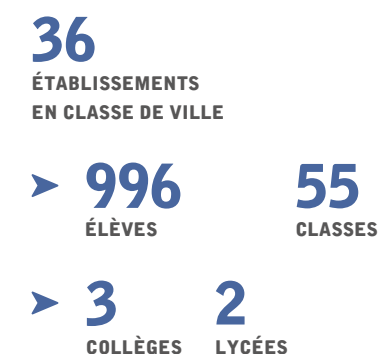
Fragil a accompagné 3 salarié.e.s de la fédération pour un apport théorique et pratique autour du numérique dans le cadre des classes de découvertes à Nantes, sur l'année scolaire 2017-2018. Cette collaboration a eu pour objectif la production de cartes numériques subjectives multimédias.

Le thème choisi permettra d'explorer la place réservée aux espaces verts, aux circulations douces, aux berges et corridors verts, au développement de la biodiversité, au recyclage au-delà du tri des déchets, à l'aménagement d'écoquartier, sans oublier les différents acteurs actifs dans ce domaine sur la ville de Nantes. Le tout à travers le numérique.

OBJECTIFS DU SÉJOUR

- | Confronter et partager des regards sur la ville de Nantes
- | Produire une carte subjective intégrant de la vidéo, du son et de l'image
- | Interroger l'origine et la pertinence des informations et des supports
- | Développer des capacités de travail en équipe
- | Renforcer l'agilité numérique.

L'ACTION EN CHIFFRES



LES SÉJOURS ÉDUCATIFS D'ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT ET AU DÉVELOPPEMENT DURABLE AU CHÂTEAU DE LA TURMELIÈRE

La château de la Turmelière est l'un de nos centres d'accueil pour les classes de découvertes. Les actions du centre sont beaucoup portées sur l'éducation à l'environnement, avec un cadre et un parc qui s'y prêtent parfaitement.

Les objectifs de ce programme s'inscrivent dans ceux de la Ligue de l'enseignement :
Nous tentons d'éclairer les activités traditionnelles de découvertes et d'observations par une ouverture sur les enjeux planétaires. Nous cherchons à faire évoluer les comportements individuels en voulant faire prendre conscience du lien étroit entre qualité des milieux naturels et qualité de vie. Enfin nous mettons en lumière les interdépendances par le développement d'une démarche participative et active.

Parce que l'école d'aujourd'hui se veut ouverte sur le monde et son environnement, tout ne s'apprend pas en classe, il est nécessaire d'en sortir, de découvrir, d'essayer, d'« aller vers », pour échanger avec d'autres milieux, comprendre d'autres modes de vie et d'autres cultures. La classe de découverte est une école de la vie, elle contribue à l'épanouissement physique, psychologique et social des enfants. Elle est aussi un moment privilégié que tout enfant devrait connaître au moins une fois dans sa vie.

Face aux grands enjeux du développement durable (changement climatique, démographie croissante, effondrement de la biodiversité...) une thématique centrale et transversale qui touche tous les êtres vivants, nous semble primordiale à aborder avec nos différents publics ; l'Alimentation.

Le Château de la Turmelière, engagé pour un développement durable, considère aujourd'hui la diversité et la complexité des enjeux alimentaires, au niveau :

- | de la santé publique, de l'éducation à bien se nourrir, de la précarisation alimentaire des populations touchées par la crise
- | des impasses des modes de production industriels, de leur impact sur les zones rurales, leur population,



- la dégradation des écosystèmes et l'épuisement des ressources
- | de la nécessité de nourrir la planète et les générations futures dans le contexte d'une démographie en très forte croissance
- | des pratiques qui tendent à privatiser les espèces et le vivant, de la financiarisation de la sphère alimentaire
- | de la normalisation des pratiques et de la standardisation des goûts.

- LE SÉJOUR « DE LA FOURCHE À LA FOURCHETTE »
- | Se familiariser de manière ludique avec la notion d'empreinte écologique et calculer celle d'un groupe de personnes.
 - | Comprendre les circuits courts de production par la rencontre d'un agriculteur bio et local.
 - | Élaborer des plats et cuisiner des plantes sauvages avec un chef cuisinier.
 - | Réaliser un herbier de plantes sauvages comestibles et/ou médicinales et découvrir les liens essentiels entre l'homme et la nature, fabrication d'un lombricomposteur.
 - | Utiliser les 5 sens pour redécouvrir les aliments de saison.
 - | Travailler en équipe pour favoriser le vivre ensemble autour d'un projet commun.



UN PARTENAIRE DES COLLECTIVITÉS SUR LES POLITIQUES ÉDUCATIVES

FORMATION EXPÉRIMENTALE PEDT : 3^{ÈME} ÉDITION À SAINT-MALO DE GUERSAC

Pour la 3^{ème} année consécutive, avec le soutien des partenaires du Groupe d'Appui Départemental PEDT, la fédération a animé, en collaboration avec les FRANCAS, une session de formation à destination de l'ensemble des acteurs.rice.s de la communauté éducative de la Ville de Saint-Malo de Guersac.

LES OBJECTIFS

- | Une meilleure interconnaissance des acteurs de la communauté éducative du territoire par le partage des projets et la mise en œuvre d'actions communes.
- | Favoriser la cohérence des projets.

3 ateliers ont été proposés aux participant.e.s :

- | L'égalité filles-garçons
- | La participation des enfants
- | Le développement durable (projet d'un poulailler, projet collecte de papier, mise en place d'éco-gestes)

Le bilan de cette opération fait ressortir une richesse de propositions et d'idées partagées entre les acteurs de la communauté éducative.

L'ACTION EN CHIFFRES

2
JOURS DE FORMATION
22

JOURS DE FORMATION

2
REPRÉSENTANTS DU GROUPE
D'APPUI DÉPARTEMENTAL

REPRÉSENTANTS DU GROUPE D'APPUI DÉPARTEMENTAL

STAGIAIRES (INSPECTRICES ET ENSEIGNANT.E.S DE L'ÉDUCATION NATIONALE, COLLECTIVITÉ, ASSOCIATION LES COLVERTS, ASSOCIATION SART'AIR, ÉLU.E.S, MÉDIATHÈQUE)

ACCOMPAGNEMENT DES COLLECTIVITÉS SUR LE TEMPS DE PAUSE MÉRIDIENNE

Depuis plus de 40 ans, la Ligue de l'enseignement de Loire-Atlantique est un acteur reconnu dans le domaine de la restauration scolaire et de la pause méridienne. En matière de restauration scolaire, si dans le passé les enjeux étaient essentiellement alimentaires, ils ont évolué pour prendre progressivement une dimension éducative et sociale.

La posture défendue par la Ligue de l'enseignement de Loire-Atlantique étant bien de considérer la pause méridienne comme un temps permettant à l'enfant d'apprendre les règles de vie, le « vivre ensemble »

et de pratiquer des activités pédagogiques liées à l'alimentation ou à la citoyenneté par exemple.

Nous avons mis en place des journées de "formation-action". Il s'agit de proposer une observation de l'organisation de la pause méridienne pour analyser la situation suivie d'un temps de formation.

Cette démarche permet aux stagiaires de construire ensemble, dans un travail collaboratif, une réponse adaptée à leur contexte. Elle est particulièrement intéressante quand elle concerne des équipes entières d'une même collectivité.



PROGRAMME DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE AVEC LA VILLE DE REZÉ

Depuis 12 ans, la coordination technique du Programme de Réussite Éducative (PRE) de la Ville de Rezé a été confiée à la Ligue de l'enseignement de Loire-Atlantique.

Nous intervenons donc au sein des quartiers politiques de la ville pour mettre en place des parcours personnalisés à destination d'un public cible : les 2-16 ans et leurs familles, présentant des signes de fragilités.

Le PRE intervient sur le champ éducatif au sens large du terme, nous sommes par conséquent amenés à travailler notamment sur les objectifs tels que :

- | Inscrire la famille dans une dynamique visant la réussite éducative des enfants
- | Mobiliser et valoriser les atouts et les potentiels
- | Mobiliser les ressources du territoire et créer du lien entre les partenaires

Les relations créées entre le PRE et les parents permettent de dénouer des problématiques du quotidien des familles. Le PRE peut faciliter le premier contact avec les professionnels des structures enfance, jeunesse, de loisirs en allant directement avec les familles sur place et permettre, par conséquent, de faire le relai avec le droit commun.



PLAN TRIENNAL 2016-2018

AXE 1

DONNER LA PRIORITÉ AUX TERRITOIRES ET AUX PUBLICS DÉLAISSÉS

OBJECTIF

RÉDUIRE LES INÉGALITÉS D'ACCÈS AUX PRATIQUES SPORTIVES ET CULTURELLES

PARCOURS CITOYENNETÉ ET LAÏCITÉ AU COLLÈGE

L'éducation à la citoyenneté étant plus un processus qu'un outil défini, La Ligue de l'enseignement – FAL 44, en partenariat avec le Conseil Départemental et plusieurs collèges publics, a animé des parcours « Citoyenneté et Laïcité au Collège » (CLC).

Le principe de ces parcours CLC est de proposer un accompagnement et plusieurs interventions pour progressivement sensibiliser, former et mettre en action contre les discriminations.

LES OBJECTIFS DES PARCOURS CLC

- Amener les élèves à construire des actions sur la Citoyenneté et la Laïcité
- Faire vivre l'expérience de la citoyenneté aux élèves. Plus particulièrement sur les notions d'engagement, d'esprit critique et d'actions collectives
- Travailler en complémentarité et partenariat avec l'ensemble de l'équipe éducative du collège.

UN PARCOURS UN 4 ÉTAPES

- Un temps de rencontre et de construction avec les équipes éducatives des établissements
- Une première intervention de sensibilisation à la citoyenneté et à la laïcité. Une série de « Jeux-Débat » permet d'échanger sur des thématiques (Religion, migrants, handicap, etc.). A l'issue de ce temps, les élèves proposent et votent pour un thème qu'ils aimeraient approfondir
- Une seconde intervention plus spécialisée, selon le sujet choisi par les élèves. Nous proposons des animations engageant davantage la réflexion des élèves
- Une troisième intervention centrée sur de la méthodologie de projet. Les élèves sont amenés à construire des synthèses sur les notions abordées et les ressources pour approfondir le sujet (expositions, filmographie, veille documentaire, exemples d'initiatives, etc.)

Entre chacune de nos interventions, les élèves revoient les notions abordées pendant les animations avec les professeur.e.s engagés dans ces parcours. De même, nous accompagnons les équipes en proposant des documents de synthèses sur les notions abordées et les ressources pour approfondir le sujet (expositions, filmographie, veille documentaire, exemples d'initiatives, etc.)

En conclusion de ces parcours, les élèves ont créé différents outils (affiches, saynètes, etc.) pour sensibiliser sur l'égalité Fille/Garçon, la laïcité ou encore la lutte contre le racisme au collège et en dehors.

PLACE DU RÉSEAU

Nous avons notamment été amenés à animer des parcours CLC avec les élèves du collège de La Ville aux Roses, à Châteaubriant. Ce collège se situe à la jonction de plusieurs dispositifs d'État : Réseau Prioritaire d'Education, zones de revitalisation rurale et quartier prioritaire « Politique de la Ville ».

ÉVALUATION & INDICATEURS

- 4 COLLÈGES PUBLICS PARTENAIRES : LA VILLE AUX ROSES (CHÂTEAUBRIANT), ALBERT VINÇON (SAINT-NAZAIRE), PONT-ROUSSEAU (REZÉ) ET JACQUES PRÉVERT (HERBIGNAC)
- 19 CLASSES PARTICIPANTES
- 500 ÉLÈVES SENSIBILISÉS

PERSPECTIVES

Ces parcours ont été expérimentés pour la seconde année consécutive grâce au soutien du Conseil Départemental de Loire-Atlantique au travers de son appel à projet « parcours Citoyenneté et laïcité ».

Si cet appel à projet est appelé à évoluer, notamment en se ciblant davantage sur l'égalité femme/homme, l'action que nous avons menée doit permettre de travailler à la réalisation d'un « Kit Pédagogique » regroupant les ressources théoriques et les outils d'animations pour sensibiliser les publics collégiens à la lutte contre toutes les formes de discriminations.

FORMATION TOUT AU LONG DE LA VIE

La formation collective est un axe de travail et d'investissement prioritaire pour la fédération. Nos actions en matière de formations ont pour objectif la qualification, l'insertion ou la réinsertion sociale et professionnelle, avec une finalité diplômante, qualifiante ou certifiante. Dans notre établissement FAL Formation, une attention particulière est accordée à la prise en compte des évolutions sociétales et sectorielles, comme à la qualité de nos formations. En constante adaptation aux impératifs nouveaux, nous sommes référencés Datadock, bénéficions du Label Qualité et nous sommes reconnus comme Unité de Formation d'Apprentis.

L'ÉTABLISSEMENT FAL FORMATION

L'établissement FAL Formation, pleinement intégré au fonctionnement et au projet de notre fédération, existe depuis plus de 20 ans. Si il répondait initialement à un besoin fort de formation des animateur.rice.s sportifs et socio-culturels, dans le cadre de la professionnalisation de ce domaine d'activités, il se développe aujourd'hui comme un établissement qui rassemble tous les champs de compétences de notre fédération afin de proposer une offre de formation de plus en plus riche. Cet établissement fonctionne avec une dizaine de salarié.e.s permanents ainsi que des intervenant.e.s ponctuels, issus de nos services ou de structures extérieures.

FAL FORMATION

la ligue de l'enseignement

un avenir par l'éducation populaire

FÉDÉRATION LOIRE-ATLANTIQUE • FAL 44

DE NOUVEAUX LABELS

Dans sa perspective de développement, l'établissement FAL Formation se doit d'être certifié et reconnu, notamment de part la qualité de sa démarche pédagogique et de ses formations. L'année passée, nous avons obtenu le référencement Datadock, devenu obligatoire pour tous les établissements de formation professionnels.

Cette année, deux démarches de labellisation ont été faites afin de poursuivre cet engagement sur la qualité des formations.

En janvier 2017, nous avons démarré une procédure de labellisation "ISQ-OPQF" qui a abouti favorablement en mai 2018.

Suite à un appel à projet de l'Agence Régionale de Santé datant de janvier 2016, nous avons obtenu la labellisation "PRSE3", en juin 2018.



LE DÉVELOPPEMENT DES FORMATIONS COURTES

En parallèle des formations longues et qualifiantes, notre établissement a démarré un travail de promotion de formations courtes, méconnues de notre réseau, dans le cadre de la formation continue.

L'établissement propose dorénavant des formations tout public ou uniquement pour des agents de collectivités, avec des thématiques pour lesquelles notre fédération a développé une expertise.

Cette année, nous avons notamment formé des agents du Conseil Départemental de Loire-Atlantique sur la sensibilisation et la lutte contre les discriminations.

Un module autour de la prévention des risques auditifs a également été proposé grâce à un financement de l'Agence Régionale de Santé.

L'ensemble des formations autour de la restauration scolaire et de la pause méridienne entre également dans l'offre de FAL Formation.

L'équipe de l'établissement a initié un travail pour la production d'un catalogue, qui recensera l'ensemble de notre offre à la fois sur la formation longue (qualifiante) et sur la formation courte (continue).

FORMER AUX MÉTIERS DU SPORT ET DE L'ANIMATION

FORMATION D'ANIMATEUR.RICE.S EN APPRENTISSAGE

Nous sommes reconnus, depuis 2 ans maintenant, comme Unité de Formation d'Apprentis (UFA), par le centre de formation des métiers du sport et de l'animation.

Cette reconnaissance nous permet d'accueillir des stagiaires sous un statut "apprenti.e" sur le BP JEPS "Activités Physiques pour Tous" (APT) de Nantes et le BP JEPS Bi-qualifiant "Activités Physiques pour Tous"/"Loisirs Tous Publics" (LTP).

Accueillir des stagiaires apprenti.e.s, c'est également trouver des structures employeuses.

Nous nous engageons auprès de notre réseau d'associations, composé de nombreuses structures sportives et socio-culturelles, pour identifier et accompagner des employeurs capables d'accueillir ces apprenti.e.s. L'ALPAC et l'UFOLEP font d'ores et déjà partie de ces structures employeuses.

Les capacités d'accueil d'apprentis ont été dépassées et une augmentation du nombre de place sera à prévoir avec le CFA. Dans les perspectives, nous avons engagé les démarches pour que les formations BP JEPS APT de Vendée et BP JEPS LTP puissent aussi accueillir des stagiaires sous le statut apprenti tous les 2 ans.



PARTICIPATION AU PARCOURS "MÉTIERS DU SPORT ET DE L'ANIMATION"

Dans le cadre du parcours "Métiers du sport et de l'animation", qui proposait plusieurs formations "en une", nous sommes intervenus pour organiser l'une des formations qualifiantes. Ce parcours était piloté par l'UFOLEP des Pays de la Loire.

Ce parcours s'est déroulé sur 13 mois, avec les formations suivantes :

- | un stage base BAFA
- | un CQP "Animateur.rice de Loisirs Sportifs" (ALS)
- | un CQP "Animateur.rice Péri-scolaire" (APS)

Nous avons participé à cette offre de formation en coordonnant et en accueillant le CQP APS.

L'ACTION EN CHIFFRES

7 STAGIAIRES FORMÉS EN CQP APS

1 FORMATRICE-COORDINATRICE MOBILISÉE

PARTENARIAT ENTRE LES STAGIAIRES BP JEPS APT DE LA ROCHE-SUR-YON ET L'USEP, L'UFOLEP ET LA FOL DE VENDÉE

Depuis plusieurs années, nous mettons en place un BP JEPS "Activités Physiques pour Tous" (APT) à la Roche-sur-Yon, en lien avec la fédération de Vendée. Celle-ci est coordonnée par l'un de nos formateurs-coordonateurs.

Dans le cadre de cette formation, un partenariat s'est créé avec l'équipe de l'USEP de Vendée pour permettre aux stagiaires d'assurer des temps réels d'animation au sein du mouvement et de construire une démarche inclusive au projet d'animation.

Les stagiaires ont pu intervenir auprès des écoles du territoire Vendéen dans le cadre de 3 temps forts de l'USEP 85 :

- | Les paralympiades
- | Un raid nature
- | Le petit tour à vélo.



D-CCLICK NUMÉRIQUES : FORMATION AUTOUR DU NUMÉRIQUE

La Ligue de l'enseignement est engagée depuis plusieurs années au sein du programme "D-click numérique". Au sein de nos actions de formation, nous avons intégré les enjeux éducatifs autour du numérique afin de transmettre à nos stagiaires les connaissances et les méthodes d'animation offerts par ce programme

Le module "D-click numériques" s'organise en deux journées, désormais intégrées au sein des unités de compétences de nos formations professionnelles.

Un premier module intitulé "Éduquer au et par le numérique dans un cadre périscolaire" apporte des

bases communes sur les enjeux, les outils et les démarches pédagogiques.

Un second module de spécialisation permet d'accentuer la formation sur un thème :

- | La codage et les jeux vidéo
- | Les médias sociaux.

Ce module est également proposé en formation courte et s'adresse dans ce cas à des animateur.rice.s qui animent des temps de face à face avec tous les publics et qui souhaitent acquérir de nouvelles compétences

ANIMER LE SON ET ÉCOUTER SA SANTÉ

Dans une optique générale de développement de notre offre de formation, nous avons répondu à un appel à projet de l'Agence Régionale de Santé (ARS), pour la mise en oeuvre de formations autour des risques auditifs auprès d'animateur.rice.s et de personnes en situation d'encadrement auprès d'un public d'enfants et/ou de jeunes.

Pour les personnes formées, les objectifs sont de :

- | Repérer les enjeux de santé de l'audition
- | Connaître les moyens de protection et de précautions auditives
- | Utiliser les sites ressources et mobiliser les outils
- | Maîtriser l'approche de la conception d'un projet d'animation sur les risques auditifs

Ce module de formation a été inclus sur certaines de nos formations professionnels, notamment auprès des stagiaires en DE JEPS et en BP JEPS LTP.

L'ACTION EN CHIFFRES

10 TEMPS DE FORMATION PROPOSÉS

112 PERSONNES FORMÉES

55 STAGIAIRES EN DE JEPS & BP JEPS FORMÉS



PLAN TRIENNAL 2016-2018

AXE 3

AMPLIFIER L'IMPLICATION ET LA PRISE DE RESPONSABILITÉ DES JEUNES

OBJECTIF

AUGMENTER L'IMPLICATION DES JEUNES DANS L'ENSEMBLE DU RÉSEAU

IMPLICATION ET PARTICIPATION DES STAGIAIRES BP JEPS AUX ACTIONS DU MOUVEMENT

Dans le cadre de la formation BP JEPS en double qualification (APT/LTP), il s'agit de relier des contenus liés aux démarches pédagogiques, notamment sur la menée de séances, à des événements portés par notre mouvement.

Dans le prolongement de ce travail réalisé les années passées, les stagiaires ont participé à deux actions majeures :

- La Rencontre départementale des délégué.e.s-élèves, le jeudi 7 décembre 2017 à Nantes. Les stagiaires étaient en binômes avec des salarié.e.s pour préparer en amont puis pour animer les ateliers autour de la laïcité
- Le Playa Tour UFOLEP, à Saint-Nazaire, où les stagiaires ont animé des activités sportives auprès des élèves venus dans un cadre scolaire et du grand public.

LES OBJECTIFS

- Permettre l'implication dans l'organisation d'actions majeures
- Préparer et expérimenter la conduite de séquences pédagogiques vers tout type de public
- Participer au projet fédéral de la fédération et de l'UFOLEP en intégrant leurs valeurs.

PLACE DU RÉSEAU

Les stagiaires ont travaillé avec les salarié.e.s sur la rencontre des délégué.e.s-élèves. Sur le Playa Tour, ils ont travaillé avec les bénévoles du réseau UFOLEP mobilisé sur l'événement.

ÉVALUATION & INDICATEURS

- 2 JOURNÉES DE PRÉPARATION ET D'ANIMATION SUR LA RENCONTRE DES DÉLÉGUÉ.E.S-ÉLÈVES
- 2 JOURNÉES DE PRÉPARATION ET D'ANIMATION SUR LE PLAYA TOUR
- 22 STAGIAIRES IMPLIQUÉS SUR LES 2 ACTIONS

PERSPECTIVES

Ce travail continuera d'être pérennisé sur la prochaine année scolaire, avec la possibilité d'impliquer les stagiaires sur d'autres temps forts selon l'actualité de l'année.



Le binôme stagiaire/salarié anime un atelier sur la laïcité auprès de délégué.e.s élèves.

FORMATION AUTOUR DU SERVICE CIVIQUE

LES FORMATIONS CIVIQUES ET CITOYENNES

La formation civique et citoyenne s'adresse aux volontaires en services civiques engagés dans des associations et collectivités affiliées ainsi que celles ayant l'agrément local délivré par la DDCS.

La formation civique et citoyenne vise à sensibiliser les volontaires sur les enjeux de la citoyenneté pour en faire des citoyen-nes actifs et responsables, participant à la vie publique. Cette formation doit s'attacher à mettre en perspective l'engagement et l'expérience personnelle de chaque volontaire. Dans ses modalités pratiques de déroulement, elle doit constituer un temps qui contribue à la cohésion entre volontaires et à la mixité sociale



OBJECTIFS

- Permettre la rencontre entre volontaires, les faire travailler sur leurs valeurs et leur engagement dans la société, valoriser leur statut pour elles-mêmes et pour l'extérieur.
- Informer sur les droits et devoirs
- Permettre une réflexion sur l'après service civique
- Sensibiliser sur des thématiques prévues par le cahier des charges des formations civiques et citoyennes : laïcité, citoyenneté, accès aux droits, lutte contre les discriminations etc.
- Travailler leur posture en tant que volontaires
- En plus de cela, pour les volontaires du réseau : permettre un sentiment d'appartenance à la Ligue et développer une dynamique collective entre les volontaires. Développer des modules en lien avec les valeurs portées par la réseau (laïcité, lutte contre les discriminations etc.).

L'ACTION EN CHIFFRES

23 SESSIONS DE FORMATIONS DE 3 JOURS

72 JOURNÉES AU TOTAL

371 VOLONTAIRES EN SERVICE CIVIQUE FORMÉS

FORMER DANS LES ASSOCIATIONS

LA FORMATION DES BÉNÉVOLES ASSOCIATIFS

Dans la continuité de son action de Centre de Ressources, développé depuis plusieurs années et désormais bien identifié par le tissu associatif départemental et régional, notre fédération s'attache aussi à former les bénévoles des associations. Chaque année, un plan de formations est proposé aux bénévoles.

Le CRVA propose des modules pour les bénévoles, construits en partenariat avec les commanditaires (collectivités, associations...) et les participant.e.s.

Nous dispensons chaque année un programme de formation apportant les notions nécessaires à la conduite et au développement d'un projet associatif.

Ce programme permet d'accéder au Certificat de Formation à la Gestion Associative (CFG) délivré par les services déconcentrés de l'Etat.

Parallèlement aux modules de formations, le CRVA met en place des temps d'échanges (permanences et « petits déj associatifs »), ouverts aux porteur.teuse.s de projets et aux associations nantaises. Ceux d'avril à la Maison de quartier la Mano sur la gouvernance associative et d'octobre à la Maison des habitants et du citoyen de Bellevue sur l'articulation entre bénévoles et salarié.e.s, ont réuni plus d'une trentaine de personnes représentant une quinzaine d'associations nantaises et leurs partenaires institutionnels.



JEUNESSES

La fédération développe une politique volontariste pour amplifier l'implication et la prise de responsabilités des jeunes que ce soit par le dispositif Junior Asso, le BAFA, Working in Progress ou le service civique. Premier organisme associatif français d'accueil de volontaires en service civique, la Ligue permet aux jeunes de s'engager localement. La solidarité, l'engagement citoyen et la prise en compte de l'élaboration de leur parcours de vie sont nos orientations majeures dans une société qui peine à faire une place pleine et entière à toutes les jeunesses.

SERVICE CIVIQUE : TOUJOURS PLUS DE VOLONTAIRES ACCUEILLI.E.S !

Le service civique est un dispositif, financé en grande partie par l'Etat, qui permet aux jeunes de 16 à 25 ans révolus de s'engager dans des missions d'intérêt général durant 6 à 12 mois (le contrat est signé pour une moyenne de 8 mois en fonction des missions) dans des structures agréées (associations, collectivités, services de l'Etat...). La fédération se situe en appui des associations dans l'accompagnement et la coordination des volontaires.

Nous avons poursuivi le développement de ce dispositif auprès de notre réseau de structures affiliées. En accompagnant les associations pour l'accueil des jeunes (définition de la mission, formation des tuteurs, formation des jeunes, bilan, etc.), nous avons permis à certaines de nos associations d'impulser des projets nouveaux, porteurs de sens au sein du mouvement.

Cette année, une journée de rentrée a été organisée pour les volontaires au Château de la Turmelière. Durant la matinée, des temps d'échanges ont eu lieu autour de la fédération et ses missions, le cadre du dispositif et des animations ont été développées pour favoriser l'interconnaissance. L'après-midi, ils.elles ont participé à deux chantiers participatifs encadrés par l'équipe d'animateurs.trices de la Turmelière.

Les jeunes ont pu participer, en plus de leurs trois de formations civiques et citoyennes et du PSCI, à l'Assemblée Générale de la Fédération, à la journée de formation-action SECD, à des formations sur le numérique, sur la méthodologie de projet et sur leur projet d'avenir.

EXEMPLES DE MISSIONS PROPOSÉES

- | Créer du lien entre les sections de l'amicale et participer à la promotion de ses actions
- | Accompagner la participation des habitant.e.s à la vie de la commune
- | Agir pour la promotion et l'éducation à la solidarité internationale en santé
- | Favoriser l'accès à la culture de tous et aux pratiques artistiques

L'ACTION EN CHIFFRES

- 45 MISSIONS PROPOSÉES
- > 5 MISSIONS DANS LE CADRE DU DÉCROCHAGE SCOLAIRE
- > 20 MISSIONS INDIVIDUELLES
- > 5 MISSIONS COLLECTIVES
- 135 BILANS RÉALISÉS (ENTRÉE, INTERMÉDIAIRE, FINAL)



ACCOMPAGNER LES JUNIORS ASSOCIATIONS

En créant une Junior Association autour de leurs passions, les jeunes de 11 à 18 ans ont enfin les moyens de réaliser leurs idées en ayant les mêmes avantages qu'une association de loi 1901.

Les jeunes sont à l'origine de projets très variés : animations locales pour financer des séjours ou des sorties culturelles, organisation d'événements artistiques et musicaux, aide aux personnes vulnérables, ateliers sur le gaspillage alimentaire, prise en charge d'animaux abandonnés...

NOTRE ACCOMPAGNEMENT

- | Répondre aux sollicitations des jeunes sur des questions pratiques de vie associative et sur le dispositif
- | Faciliter et encourager le lien entre les Juniors Associations et les structures affiliées du département
- | Promouvoir le dispositif des Juniors Associations en intervenant sur le champ scolaire, sportif..., sur la thématique de l'engagement et en informant les structures du département en lien avec des jeunes
- | Accompagner et former les bénévoles, professionnel.le.s sollicités par les jeunes en tant qu'accompagnateur.rice.s.

EXEMPLES DE JUNIOR ASSOCIATIONS

- | "Besné US" prépare un séjour de 2 jours à Paris. Pour permettre à un maximum de jeunes de partir, la J.A participe aux animations de la commune et notamment à la fête de l'école avec l'Amicale laïque de Besné.
- | "Globe Trotter Junior" prépare un voyage européen de solidarité en 2019 en Grèce. Epaulé par un accompagnateur de la maison des jeunes, le groupe a déjà participé à de nombreuses animations locales, avec notamment l'Amicale laïque de la Chapelle Heulin.
- | A la Bernerie, ce sont les recettes du vide-grenier qui permettront à la J.A "Un don Un sourire" de soutenir les associations caritatives locales.

L'ACTION EN CHIFFRES

- 20 JUNIORS ASSOCIATIONS ACCOMPAGNÉES CETTE ANNÉE
- > 10 CRÉATIONS
- 16-18 ANS : ÂGE DE LA MAJORITÉ DES JEUNES

> JUNIOR ASSOCIATION BESNÉ US UN VIDE-GRENIERS ORGANISÉ PAR BESNÉ US



Article Ouest-France du 04/06/2018.

La junior association Besné-US donne rendez-vous, le samedi 16 juin, sur le parking du terrain de foot de Besné pour son vide-grenier organisé dans le but de financer un séjour à Disney Land Paris pour treize jeunes.

Les dossiers d'inscription sont disponibles à l'espace jeunes 12, chemin du stade, à la mairie, par mail besne-us@laposte.net, par téléphone au 0240191954 ou sur la page Facebook de l'espace jeunes. L'emplacement est à 5€ pour 2,50 m, possibilité d'en prendre plusieurs.

Dans ce vide-grenier, Besné-US vous proposera un stand vente de plantes à prix libre. L'association sera prochainement présente à la kermesse de l'école Marcel-Pagnol, le samedi 30 juin pour animer les structures gonflables et proposer du maquillage ainsi qu'au cinéma plein air organisé par le conseil municipal des juniors le mercredi 29 août où ils tiendront le bar.

SPORT POUR TOUTES ET TOUS

Première fédération affinitaire multisports de France, l'UFOLEP propose une double ambition : celle du sport citoyen et humaniste et celle de l'éducation par le sport. L'USEP organise les rencontres sportives de l'école publique en prolongement de l'éducation physique et sportive. Sur le département, le Skatepark le Hangar œuvre également pour favoriser l'accès aux sports urbains : trotinette, bmx, skateboard et roller.

ACCUEIL DES ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES AU SKATEPARK LE HANGAR

L'accueil des établissements du premier degré y est prépondérant dans le projet pédagogique de l'établissement et demeure l'activité majeure des éducateurs sportifs du Hangar en semaine.

Cet accueil est rendu possible grâce à la coordination de la gestion des réservations des écoles primaires par l'Inspection Académique, à l'organisation du transport scolaire par la ville et aux créneaux mis à disposition gracieusement par le skatepark.

Une assistance pour la construction du projet pédagogique du cycle d'activité est toujours proposée aux enseignants, par le responsable pédagogique du Hangar. Nous prenons en compte le projet d'école afin de mieux identifier les objectifs techniques du cycle d'apprentissage.

Les écoles accueillies en 2017 au Hangar :

- | Boccage
- | Émile Pehant
- | Bottière
- | Chêne d'aron

- | Fellonneau
- | François Dallet
- | Jacques Tati
- | Marsauderies
- | Julien Gracq
- | Ledru Rollin
- | Léon Blum
- | A. Lermite
- | Louise Michel
- | Maurice Macé
- | Urbain Le Verrier
- | Stalingrad
- | Sully

L'ACTION EN CHIFFRES

22 ÉCOLES PRIMAIRES
> 31 CLASSES
> 760 ÉLÈVES DE CYCLE 2 & 3



L'UFOLEP : TOUS LES SPORTS AUTREMENT

L'UFOLEP S'ENGAGE SUR LE CRÉNEAU DU "SPORT SENIORS"



L'UFOLEP a toujours défendu le sport et l'activité physique comme facteur de santé, bien-être et d'épanouissement personnel. Devenue priorité nationale, la thématique « Bien Être Actif » a conduit l'UFOLEP à exprimer sa volonté de faciliter l'accès de tous les publics à une pratique adaptée. Depuis maintenant plus de 2 ans, l'UFOLEP 44 oriente ses activités vers les publics séniors.

En partenariat avec le Conseil Départemental et la CARSAT, l'UFOLEP 44 a proposé des séances d'une heure hebdomadaire de multi-activités physiques dans 3 Quartiers Prioritaires de la Ville de Nantes : Breil-Malville, Clos Toreau et Boissière. 39 bénéficiaires âgés de 63 à 92 ans (moyenne d'âge : 74,4 ans) ont bénéficié de ces activités. Ces séances - destinées aux personnes de plus de 60 ans - se sont déroulées d'octobre 2017 à juin 2018.

Le comité intervient également auprès des bénéficiaires de l'association des Petits frères des pauvres qui lutte contre l'isolement des personnes âgées bénéficiant de revenus modestes. En lien avec les encadrants de l'association, nous sommes intervenus 2 fois par trimestre au sein de leur accueil de jour à Vertou pour un groupe de 10 personnes.

Depuis la rentrée 2017, des stages sportifs de 10 séances adaptées sont proposées aux adhérent.e.s de l'Office des Retraités et Personnes âgées de Nantes (ORPAN) : découverte des pratiques de la marche, des activités d'entretien corporel ou de la multi-activité adaptée sont au programme ! A l'issue de ces stages nous les orientons vers les associations de notre réseau.

Vous souhaitez développer vos activités pour les séniors ? Bénéficier de notre accompagnement (encadrement professionnel adapté, communication, outils, réseau...) pour proposer de nouvelles activités adaptées aux personnes séniors !



L'USEP : LE SPORT À L'ÉCOLE

LES P'TITS REPORTERS USEP



Le comité départemental a proposé une opération « les P'tits reporters USEP » afin de faire connaître la diversité des pratiques sportives à l'USEP de permettre aux enfants de vivre et d'expérimenter des situations qui mettent en actes la citoyenneté et de valoriser les actions de l'association sportive scolaire de l'école.

Il s'agissait pour les associations de réaliser un reportage sur une rencontre USEP accessibles et valorisantes pour tous (équitable, épanouissantes et inclusives). Ces reportages devaient être faits par les enfants pour les enfants. Une fois transmis à la délégation, ils étaient mis en avant sur le site Internet du comité départemental. Une vingtaine de reportages nous ont été transmis, vous pouvez les consulter sur www.usep44.org.



LA RENCONTRE USEP HANDISPORT

Le 15 mars 2018, la classe de CMI-CM2 de l'école du Chat perché, à Saint-Fiacre, a accueilli les classes de CM2 des écoles Plancher, à Rezé et Marcel Canonnet, à Château-Thébaud ; pour une rencontre USEP sur le thème du handisport.

"Nous avons vécu les situations de handicaps auditifs, mentaux, moteurs et visuels en tournant par groupes sur neuf ateliers.

Nous avons découvert les ballons sonores, la Boccia (la pétanque assise), les casques et les masques, les échasses doubles, le fauteuil roulant, les sarbacanes et le tandem. Une professionnelle est même venue nous apprendre le fonctionnement d'une canne. Nous avons beaucoup aimé cette découverte. Cela nous a appris à vivre dans la situation des personnes en situation de handicap et de mieux les comprendre."

TOURISME SOCIAL & LOISIRS ÉDUCATIFS

L'ensemble de nos actions de séjours et de loisirs éducatifs (colonies, vacances familiales, loisirs éducatifs...) contribuent au parcours impliquant la communauté des acteurs éducatifs et s'inscrivent dans les politiques de territoires.

La Ligue de l'enseignement - FAL 44 met tout en œuvre avec ses partenaires pour que nos centres de vacances et nos séjours d'étés soient accessibles à toutes et tous, quelle que soit l'origine sociale des jeunes et de leur famille. Elle expérimente de nouvelles formes d'activités tant en terme de contenu (séjours numériques, Loire à vélo) que de modalités (activités de loisirs enfants /grands parents).

DÉFENDRE LE DROIT AUX VACANCES POUR TOUS

LA CAMPAGNE #ENVACANCES

La ligue de l'enseignement - FAL 44 agit et milite depuis des années pour favoriser le départ en vacances de toutes et tous. Aujourd'hui, 1 Français sur 2 ne part pas en vacances. 1 enfant sur 3 non plus. Les vacances ne sont pas un luxe : elles sont un droit au même titre que l'accès aux loisirs ou à la culture.

Dans le cadre de la campagne de mobilisation #EnVacances, lancée nationalement par 3 mouvements : l'UNAT, Solidarité laïque et la Jeunesse au Plein Air (JPA) ; notre fédération départementale s'est engagée pour porter ces messages et réaffirmer son engagement de toujours pour favoriser le droit aux vacances pour toutes et tous.

Parmi les enjeux de cette campagne menée sur le département, la récolte de fonds pour apporter des aides financières à des familles et des enfants qui souhaitent partir en vacances était primordiale.

L'amicale laïque de Vertou a été la première à faire un don pour cette campagne et à chercher à identifier sur son territoire des familles et enfant jamais parti en vacances.

L'amicale laïque de Château-Thebaud a aussi contribué à cette campagne en reversant les fonds de sa fête de la musique, organisée sur la commune.

A notre niveau, nous avons démarré une récolte de fonds par le biais d'un appel à don en ligne, que nous allons continuer à faire vivre.

D'un point de vue politique, le plaidoyer de cette campagne a été partagé par deux députés de notre département, qui ont signé la charte d'engagement #EnVacances.

L'objectif sera d'impliquer au maximum les forces vives de notre réseau pour continuer à faire vivre cette campagne de sensibilisation et de récolte de fonds.



LE TOURISME FAMILIAL LOCAL À PRÉFAILLES

LE GLAMPING PREND SON ENVOL

Le village de toile, composé de 5 tentes et 2 tipis, a permis au Soleil de Jade de proposer une nouvelle offre appelée "Glamping" (contraction des termes "glamour" et "camping"). Depuis janvier 2017, nous réfléchissons à le destiner à de l'accueil adultes d'avril à septembre, pour promouvoir une nouvelle forme d'hébergement et une ressource économique supplémentaire.

L'ouverture du village de toile a finalement eu lieu en mai 2017 et les premiers occupants ont été accueillis au mois de juin de cette même année.

Cette année, nous avons opté pour un accueil de séjours enfants sur le village de toile sur la période de juillet pour répondre à une demande importante de l'association Accoord, de la ville de Nantes.

Nous accueillons à nouveau des familles les week-ends ainsi que quelques résidents depuis le mois de mai. Nous effectuons la promotion de ce nouvel équipement via l'Office de Tourisme Intercommunal.



LE SOLEIL DE JADE, UN CENTRE DE VACANCES ANCRÉ SUR SON TERRITOIRE

CIRCUITS CONNECTÉS SUR LA POINTE SAINT-GILDAS

Le centre a opté cette année sur la relance de ses actions autour du numérique. L'équipe a proposé de réaliser des boucles connectés sur le territoire, à destination des scolaires dans un premier temps. Cette activité sera aussi destinée aux vacanciers durant l'été, en misant sur la dynamique de l'Office de Tourisme Intercommunal de Pornic pour en faire sa promotion.

RELATIONS ET PARTENARIATS LOCAUX

Au-delà des temps forts ou des actions, c'est notre action auprès des habitant.e.s et des acteurs du territoire que nous développons cette année.

Nous avons signé une convention de partenariat avec l'association « les amis du sémaphore », nous permettant de pouvoir profiter de prestations avantageuses en contrepartie d'une promotion du site. Nous poursuivons les échanges musicaux avec l'association « les Gaillards d'avant », qui ont de nouveau participé à nos animations sur le village vacances cet été, avec notamment la promotion de la nouvelle formule « Village gourmand ».

La participation des commerçants de la Pointe aura été, elle aussi, à nouveau effective durant l'été avec un enthousiasme partagé pour développer et garantir ce genre de manifestation sur la Pointe.

ACCUEIL DE LOISIRS SANS HÉBERGEMENT (ALSH)

En partenariat avec la mairie de Préfailles nous continuons de mettre en place l'accueil de loisirs de Préfailles.

Une évolution sensible des inscriptions sur 2018 est à noter avec notamment le maintien des ouvertures sur les petites vacances et des familles qui se montrent fidèles.

L'ALSH de Préfailles a accueilli, cet été, une salariée de la mairie en stage pratique BAFD (Brevet d'Aptitude aux Fonctions de Directeur.rice). La mairie organise un accueil les mercredis suite au passage à 4 jours/semaine. L'objectif sera de reconsidérer l'organisation et la gestion de l'ALSH pour lui donner davantage d'ampleur sur le territoire.

SORTIES NATURES ET ANIMATIONS "MILIEU MARIN"

Des changements sont en cours autour de la gestion de la réserve naturelle régionale de la Pointe St-Gildas et de nouveaux projets de circuits aménagés vont émerger. Notre centre continue d'être sollicité pour intégrer ces projets, notamment pour des actions en direction des scolaires et des publics en formation. L'arrivée d'une nouvelle association « Echos nature », va amener l'équipe du centre à envisager une nouvelle démarche de partenariat.

LES SÉJOURS ADULTES-FAMILLES AU SOLEIL DE JADE ET LES VACANCES ENFANTS AUX MOUSSAILLONS

Sur nos deux centres de Préfailles, nous privilégions les vacances sous le signe du tourisme social et familial, proposées à divers publics :

- | Les familles au Soleil de Jade : activités ludiques, sportives, de découvertes, gastronomie locale, clubs enfants, animation pour adultes ; avec des formules en pension complète, demi-pension, formule gîtes (location), ou formule hôtelière. Cet accueil se fait principalement l'été, sur les mois de juillet et août. Nous orientons beaucoup cette offre pour les Comités d'Entreprises (CE). Cet été, de nouveaux CE nous ont fait confiance et quelques familles se ont présentées chez nous, attirées notamment par le projet du centre et par notre offre. Ces familles viennent généralement sur des séjours de 15 jours.
- | Les enfants et jeunes, aux Moussailons : séjours organisés par le service tourisme social & loisirs éducatifs de la fédération, avec diverses thématiques autour de la nature, des sports nautiques, de la cuisine, etc.

Pour assurer la mixité sur le centre et parce que cela fait partie intégrante du projet éducatif de la Ligue de l'enseignement, nous continuons également à accueillir quelques familles suivies par le Secours Populaire ou par leur centre social.



SÉJOUR AVEC L'ASSOCIATION ACCOORD DE LA VILLE DE NANTES

L'Accoord, association loi 1901, gère et organise l'ensemble des accueils de loisirs à l'échelle de la ville de Nantes, les séjours de vacances et les actions en direction des adolescents. Ces activités s'organisent dans le cadre d'un contrat de Délégation de Service Public confié par la Ville de Nantes

Dans ce cadre, nous avons proposé à l'Accoord plusieurs offres à proposer à leurs usagers :

- | Vacances week-end et familles, avec l'offre "Les week-ends échappées belles" : en famille ou entre amis, pour inviter les familles à profiter d'une pause vacances à petit prix. Cet été, nous avons à nouveau proposé la destination « À Préfailles, au village-vacances « Soleil de Jade », pour un accueil sous toile sur la totalité des week-ends en juillet et en août.
- | Séjours collectifs de mineurs, avec un séjour 5 jours pour des enfants de 6 à 8 ans "Coquillages et crustacés", au Soleil de Jade.

L'ACTION EN CHIFFRES



LA PRODUCTION DE COLONIES DE VACANCES

LE BILAN DES COLONIES ENFANTS ET JEUNES DE L'ÉTÉ 2018

Notre service de production de séjours pour enfants et jeunes construit chaque année des colonies à thèmes, en France et à l'étranger. Cette production passe par la définition de la thématique, la définition des activités principales, la mise en place des partenariats avec les prestataires de services ou encore le recrutement des équipes de direction.

Cette année encore, notre fédération a contribué au départ d'enfants et de jeunes : première fois ou second départ, âgés de 4 à 17 ans, ils se sont retrouvés en grande partie au sein de nos centres de vacances des Moussailons, à Préfailles et du Château de la Turmelière, à Orée d'Anjou. Certains ont également profité de destinations plus lointaines :

- | Safari animalier, à Branféré (56)
- | Village indien à Saint-Charles la Forêt (53) ;
- | Séjour itinérant au Portugal
- | Festival musical, à Saint-Nazaire
- | Séjour urbain au skate park le hangar.

L'engagement volontaire prend un sens différent aujourd'hui avec la nouvelle société de consommation et la professionnalisation de ce métier. Le secteur de l'animation rencontre donc des difficultés à fédérer des directeur/trices et animateurs/trices. Le développement des formations professionnelles à

la ligue de l'enseignement 44, nous a permis de former 5 directeurs stagiaires en BP JEPS bi-qualifiant.

Nous avons accompagné les équipes d'animation à mettre en œuvre leur projet pédagogique découlant de notre projet éducatif, visant à "faire vivre les mixités".

L'ACTION EN CHIFFRES



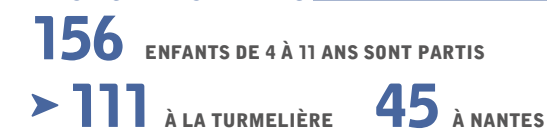
PRODUCTION DE SÉJOUR EN PARTENARIAT AVEC LA CMCAS

Un partenariat avec la Caisse mutuelle complémentaire d'activités sociales (CMCAS) avec un souhait de proposer une nouvelle offre de séjours pour les enfants avec leurs copains et copines. Les thématiques proposées ont été :

- | Ma première colo (4-6 ans)
- | A l'école des sorciers (6-8 ans)
- | Robots et objets connectés (9-11 ans)
- | Street Way (9-11 ans).

Les séjours s'étant bien déroulés, le partenariat est renouvelé 2018-2019.

L'ACTION EN CHIFFRES

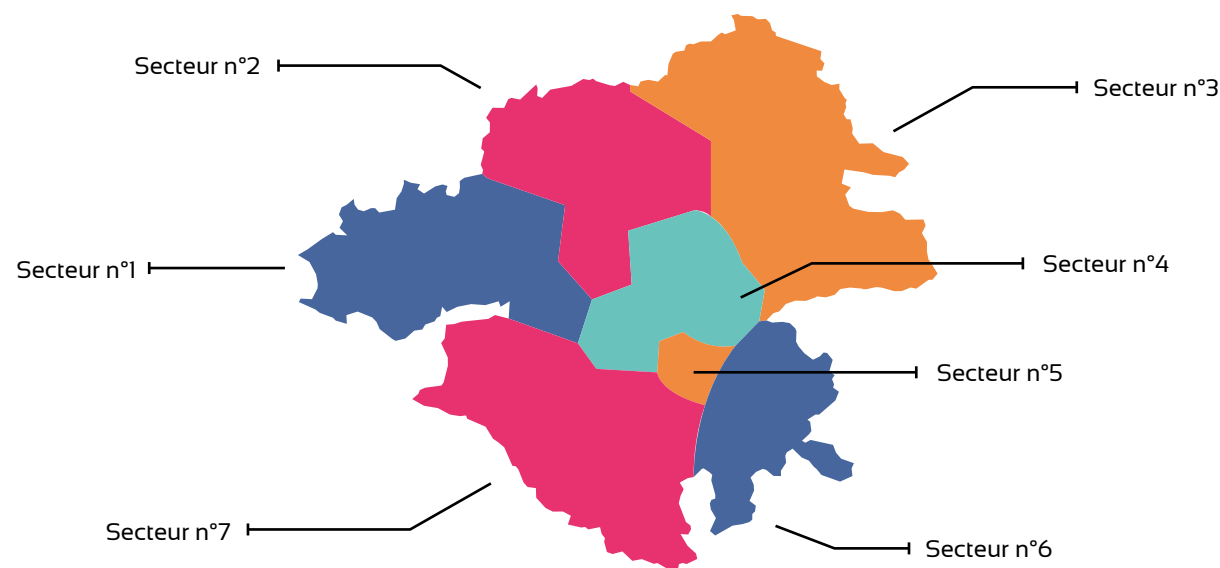


VIE ASSOCIATIVE & ÉCONOMIE SOCIALE ET SOLIDAIRE

Les associations sont plébiscitées dans leur capacité à maintenir, à créer du lien social et de la solidarité sur les territoires. Pourtant, les annonces de restriction budgétaires des financeurs publics se succèdent. L'annonce brutale de la réduction du nombre d'emplois aidés nous a mobilisé pendant plusieurs mois pour agir avec d'autres en collectif comme pour assurer l'appui via le CRVA aux situations d'urgence des associations locales.

Actrice reconnue de l'accompagnement dans la consolidation économique et sociale comme dans le développement de projets, La Ligue de l'enseignement - FAL 44 est soutenue par de nombreux partenaires institutionnels. Elle s'est dotée d'outils et de compétences pour accompagner les associations de son réseau : bénévolat, soutien et développement de l'emploi, projet associatif, consolidation économique, etc.

ANIMATION DU RÉSEAU D'ASSOCIATIONS AFFILIÉES



ACCOMPAGNER LES ASSOCIATIONS AFFILIÉES AU QUOTIDIEN

Le service Vie associative de notre fédération est chargé d'animer, au quotidien, le réseau des associations affiliées. Cela passe par de l'accompagnement, de l'appui sur des projets, des réponses aux questions que peuvent se poser les associations, etc. Pour un fonctionnement au plus proche des associations, nous divisons le département en 7 secteurs (voir page ci-contre), animés chacun par un.e salarié.e.

NOTRE PLACE AUX CÔTÉS DES ASSOCIATIONS

- | Faire vivre une culture commune autour des valeurs portées par notre mouvement et son réseau
- | Débattre, expérimenter, inventer, mutualiser...
- | Faciliter la mise en réseau et la mise en place de projets communs entre les associations affiliées sur un même territoire
- | Accompagner la réflexion autour du projet de l'association et sa mise en action
- | Accompagner au quotidien les actions développées par les associations
- | Valoriser les associations affiliées pour qu'elles soient reconnues par les collectivités territoriales et services déconcentrés de l'État.

L'ACTION EN CHIFFRES

447 ASSOCIATIONS AFFILIÉES
> 56 630 ADHÉRENT.E.S
7 SECTEURS GÉOGRAPHIQUES
> 6 SALARIÉ.E.S RÉFÉRENT.E.S
> 6 ADMINISTRATEUR.RICE.S RÉFÉRENT.E.S
21 RÉUNIONS DE SECTEUR
80 ASSOCIATIONS AFFILIÉES ACCOMPAGNÉES INDIVIDUELLEMENT ET RÉGULIÈREMENT DANS LE CADRE DE L'ANIMATION DU RÉSEAU

ACCOMPAGNER LE RÉSEAU SUR LE NUMÉRIQUE

Dans notre démarche de lutte contre la fracture numérique, il est devenu indispensable d'accompagner, d'outiller et de former notre réseau associatif. C'est dans ce but que le programme des D-codeurs s'est développé, grâce notamment à l'appel à projet « Prévention et autonomie, agissons ensemble pour les seniors ».

Cette année, 4 volontaires "D-codeurs" ont réalisé des ateliers de médiation numérique auprès notamment d'un public sénior et toujours en lien avec des structures affiliées.

Ces ateliers de médiation ont été pensés pour permettre un apport théorique et pratique sur des notions du numérique (connaissance du matériel, sécuriser son ordinateur, service en ligne et e-administration, utiliser des tablettes numériques, etc.) mais aussi avec des temps de débat sur les enjeux du numérique (cyberharcèlement, droit à la déconnection, numérique et santé, etc.).

L'action a été portée sur trois territoires avec la SAEL à St-Herblain, l'inter-amicale Malville/Savenay/Saint-Etienne de Montluc et la mairie de Saint-Malo de Guersac.

Le bilan de cette action est positif, aussi bien du côté des participant.e.s que des volontaires engagé.e.s sur cette action. Tou.te.s soulignent avoir apprécié le lien intergénérationnel, l'échange de pratiques et la convivialité des ateliers.

L'ACTION EN CHIFFRES

43 SÉANCES RÉALISÉES
48 PERSONNES INSCRITES SUR LES ATELIERS
6 CYCLES D'ATELIERS PROPOSÉS



ACCOMPAGNER LE RÉSEAU SUR NOS OUTILS PÉDAGOGIQUES

La Ligue de l'enseignement mène chaque année depuis 2008 l'opération « Jouons les cartes de la Fraternité », campagne de sensibilisation au respect et à la tolérance sur la base d'ateliers d'écriture et d'analyse de photographies.

Cet outil consiste croiser les regards sur différents thèmes de société (Solidarité intergénérationnelle, Handicap, pauvreté, etc.), à déconstruire certaines représentations et à travailler sur les notions de Fraternité. Pour cette dernière partie, cela passe plus particulièrement au travers de la rédaction de cartes postales tirées au hasard dans l'annuaire du département.

Cette année, nous avons formé au cours d'une demi-journée, plusieurs amicalistes et enseignant.e.s. d'Arthon en Retz afin qu'ils et elles puissent animer l'opération dans les différentes classes d'école primaire. Ce temps a permis de rappeler quelques définitions autour des notions de préjugés, stéréotypes, discriminations mais aussi de tester le décryptage des photos et enfin travailler sur la manière d'animer l'opération auprès de différents âges.

Par ailleurs, ce temps de formation a aussi permis de présenter un autre de nos outils pédagogiques : la charte de la Laïcité à l'école, expliquée aux enfants.

L'ACTION EN CHIFFRES

1 040

CARTES DE LA FRATERNITÉ MISES À DISPOSITION DANS LE RÉSEAU

8

ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES CONCERNÉS PAR L'OPÉRATION



> ASSOCIATION DÉSIR DES ARTS

LE TNT A SOUFLÉ SES 20 BOUGIES !



En 2018, l'association Désir des arts a fêté les 20 ans du TNT, la scène de découvertes artistiques !

De nombreuses actions étaient au programme pour réaffirmer ses valeurs : l'accès pour toutes et tous au spectacle vivant, l'accompagnement à l'éducation artistique, le soutien à la création, etc.

Une fête à l'image du TNT, lieu de découverte et de rencontres, qui a mis à l'honneur la culture pour toutes et tous.

Le TNT en chiffre, c'est :

- | 500 représentations
- | 150 spectacles différents
- | 20 000 spectateur.trice.s
- | 8 expositions
- | 80 m² de local de répétition
- | 100 m² de salle de spectacle
- | 50 bénévoles
- | 2 résidences artistiques
- | 22 partenaires
- | 8 salariés

Une vidéo a été réalisée par notre volontaire "Reporter vie associative" durant cet événement. Vous pourrez la visionner sur notre chaîne Youtube (Ligue de l'enseignement FAL 44).

ACCÈS À LA LECTURE ET À L'ÉCRITURE

LIRE ET FAIRE LIRE

Lire et faire lire vise à développer le plaisir de lire en direction des enfants. Cette action mobilise des bénévoles de plus 50 ans qui s'impliquent qui animent des ateliers hebdomadaires afin de leur transmettre le plaisir de la lecture.

Forte de son réseau d'associations qui maille le territoire, notre fédération a pu compter, cette année encore, sur un grand nombre de bénévoles.

Nous proposons aux bénévoles des modules de formation tout au long de l'année pour leur permettre d'acquérir les bases ou de se perfectionner à l'exercice ainsi que pour enrichir leur culture sur les ouvrages jeunesse.

L'ACTION EN CHIFFRES

944

BÉNÉVOLES IMPLIQUÉS

13 500

ENFANTS ONT EU ACCÈS AUX LECTURES

211

STRUCTURES ÉDUCATIVES CONCERNÉES

80

ASSOCIATIONS AFFILIÉES PORTENT LE PROJET SUR LEUR TERRITOIRE

26

DEMI-JOURNÉES DE FORMATION PROPOSÉES

341

BÉNÉVOLES ONT PARTICIPÉ AUX FORMATIONS

50

MALLES D'OUVRAGES MISES À DISPOSITION

UNE DISTRIBUTION EXCEPTIONNELLE D'OUVRAGES JEUNESSE

Dans le cadre d'un partenariat avec les éditions MeMo, nous avons reçu un don de livres qui représente 9 000 ouvrages jeunesse. Les éditions MeMo sont nantaises et éditent des livres jeunesse depuis 25 ans.



MeMo ne conçoit pas de détruire les ouvrages qu'ils ont réalisé avec passion. Plutôt que de les détruire, ils décident d'en faire profiter celles et ceux qui pourraient être éloigné de la lecture.

Nous avons ainsi redistribué l'ensemble de ces ouvrages dans le réseau, en priorisant les associations affiliées qui mènent des actions éducatives (Lire et faire lire, accompagnement à la scolarité), les nouvelles écoles publiques, les établissements et services de la fédération, les structures liées au handicap ou encore les structures pénitentiaires de la région.

L'ACTION EN CHIFFRES

9 000

OUVRAGES REÇUS ET REDISTRIBUÉS

45

STRUCTURES BÉNÉFICIAIRES

> 22

ASSOCIATIONS AFFILIÉES

> 11

ÉCOLES PUBLIQUES

> 6

STRUCTURES PÉNITENTIAIRES

> 4

STRUCTURES LIÉES AU HANDICAP

> 1

CCAS

> 1

CENTRE ÉDUCATIF

LES CINÉ-DÉBATS SUR LES TERRITOIRES

CINÉTIK, "LE CINÉ-DÉBAT PROCHE DE CHEZ TOI"

Depuis près de 50 ans, nous portons et développons, avec les associations affiliées, la culture cinématographique comme levier majeur d'émancipation citoyenne. Depuis 15 ans, le dispositif Cinétik s'inscrit dans cette lignée.

Mener des ciné-débats sur différents territoires, dans les écoles avec les associations locales, les familles, les enseignant.e.s, sur le campus de Nantes, les lieux culturels, ou avec divers partenaires concentrent l'ensemble des objectifs que s'est fixé notre réseau d'associations implantées en Loire-Atlantique.

Cinétik est porté par des amicales laïques et des associations d'éducation populaire. L'action se décline autour de 3 axes :

- | "Cinétik classique" avec une programmation annuelle choisie par les 22 amicales porteuses
- | "Cinétik scolaire"
- | "Cinétik à la carte".

L'ACTION EN CHIFFRES

22

AMICALES LAÏQUES IMPLIQUÉES

> 11

AMICALES POUR LES CINÉ-DÉBATS DANS LES ÉCOLES

33

PROJECTIONS SUR LE DÉPARTEMENT

> 6

PROJECTIONS DANS LES ÉCOLES DU SECTEUR 2

> 3

PROJECTIONS AU PÔLE ÉTUDIANT DE L'UNIVERSITÉ DE NANTES

1 800

PARTICIPANT.E.S AUX CINÉ-DÉBATS

> 1 300

JEUNES

> 500

ADULTES

LE CENTRE DE RESSOURCES À LA VIE ASSOCIATIVE (CRVA)

LES PERMANENCES DU CRVA

Depuis sa création, le CRVA a pour objectif de mailler l'ensemble du territoire départemental afin de pouvoir atteindre l'ensemble des associations. Cela passe par un ciblage de territoires ruraux éloignés des centres urbains (Machecoul, Châteaubriant) mais également les quartiers prioritaires de Nantes et son agglomération.

Sur l'année 2017-2018, le CRVA a poursuivi une démarche déjà entamée depuis de nombreuses années de mises en place de temps de présence, hors des locaux de la fédération, à destination des associations sous la forme de permanences d'accueil individuel des responsables associatifs.

Ces permanences sont organisées par demi-journée ou sur une journée entière et permettent d'accueillir, sur des rendez-vous d'une heure, les bénévoles pour répondre à leurs interrogations liées au fonctionnement associatif, à la recherche de financements, à l'emploi...

Sur Nantes, au second semestre 2017, les permanences organisées sur les quartiers étaient axées autour de la question de la diminution des contrats aidés et l'appui aux associations mises en difficulté par ce contexte.

Depuis 2018, le CRVA met également en place des permanences autour de l'emploi dans le cadre de sa plateforme Ressources Humaines sur les autres départements de la région, en lien avec les autres fédérations de la Ligue de l'enseignement.

Les permanences assurées par le CRVA :

- | 20/09/2017, Machecoul
- | 21/11/2017 ; 12/12/2017, Maison de Quartier La Mano, Nantes
- | 23/11/2017, Maison de Quartier Bellevue, Nantes
- | 24/11/2017 ; 22/02/2018, Maison de Quartier Haubans, Nantes
- | 24/11/2017 ; 18/04/2018, Maison de Quartier bottière, Nantes
- | 11/04/2018, Chateaubriant
- | 25/05/2018 ; 26/06/2018, Laval
- | 1^{er}/06/2018, Maison de Quartier Confluences, Nantes
- | 8/06/2018, Maison de Quartier Ile de Nantes, Nantes

L'ACTION EN CHIFFRES

13 PERMANENCES ORGANISÉES
> 9 SUR LES QUARTIERS NANTAIS
> 45 HEURES AU TOTAL
28 ASSOCIATIONS REÇUES

LES PETITS DÉJEUNERS ASSOCIATIFS

Dans le cadre de sa mission d'information et d'accompagnement, le CRVA organise régulièrement des petits déjeuners associatifs pour échanger avec des bénévoles, responsables d'association d'un même territoire, autour d'une thématique (organisation d'une AG, mobilisation des bénévoles, gouvernance associative, sources de financements...).

Cette année, l'équipe du Centre de Ressources a développé ces temps de rencontre, véritable opportunité de contact et de mise en réseau. Comme pour les permanences, les lieux ont été choisis soit en raison de leur éloignement des centres urbains, soit parce qu'ils étaient situés en quartier prioritaire. Pensés dans une démarche d'éducation populaire, ces temps laissent la parole aux participant.e.s et à l'échange de pratiques, difficultés ou solutions trouvées face à une problématique.

Les petits déjeuners et thématiques abordées :

- | 18/10/2017, "Bien réussir son AG", Machecoul
- | 20/10/2017, "Bénévole-salarié.e, qui fait quoi dans l'association ?", Nantes-Bellevue
- | 24/11/2017, "Président.e, trésorier.ère, secrétaire, un modèle obligé ?", Rezé
- | 15/12/2017, "Mobilisation des bénévoles", Rezé
- | 11/04/2018, "Sources de financement", Châteaubriant
- | 20/04/2018, "Associations, quelles ressources à votre disposition ?", Maison de Quartier Confluences
- | 18/05/2018, "Président.e, trésorier.ère, secrétaire, un modèle obligé ?", Maison de Quartier Ile de Nantes

L'ACTION EN CHIFFRES

7 PETITS DÉJEUNERS ASSOCIATIFS ORGANISÉS
87 PARTICIPANT.E.S



PLAN TRIENNAL 2016-2018

AXE 1

DONNER LA PRIORITÉ AUX PUBLICS ET AUX TERRITOIRES DÉLAISSÉS

OBJECTIF

RÉDUIRE LES INÉGALITÉS D'ACCÈS AUX PRATIQUES SPORTIVES ET CULTURELLES

TRAVAIL SUR LES PRATIQUES TARIFAIRES DES ASSOCIATIONS AFFILIÉES



Afin de favoriser la mixité sociale et l'égal accès de toutes et tous aux activités qu'elles proposent, certaines associations proposent des tarifs proportionnels à la situation familiale de leurs adhérent.es et bénéficient d'un conventionnement avec leur CAF. Cette dernière leur garantit un accompagnement dans la mise en place et la gestion d'une tarification adaptée à la situation sociale des familles.

De nombreuses associations affiliées, non conventionnées avec la CAF, sont également sensibilisées à cette question et souhaiteraient proposer une tarification plus juste en fonction de la situation des familles. Bien souvent elles n'osent pas franchir le cap, faute de temps et de moyens humains. La politique tarifaire pratiquée par les associations est bien un choix politique qui sera déterminant dans l'articulation entre équilibre budgétaire, qualité des activités proposées et mixité des publics.

En plus de s'approprier cette question dans sa propre politique tarifaire sur ses équipements (skatepark le Hangar, Soleil de Jade à Préfailles, Château de la Turmelière à Liré ...), la Fédération a proposé d'accompagner les associations affiliées dans cette démarche avec :

- | Des rencontres entre associations pour :
 - o Sensibiliser et démontrer que cette démarche est réalisable
 - o Echanger sur les freins et leviers

o Donner des éléments pratiques qui permettront d'aider les associations affiliées dans leur réflexion et/ou leur volonté de mettre en place des tarifs adaptés pour leurs activités.

- | Un accompagnement individualisé par l'équipe vie associative de la Fédération
- | Des outils comme une fiche pratique et un tableau de simulation tarifaire co-construit avec la CAF, portant notamment sur le taux d'effort.
- | Une valorisation des amicales ayant franchi le cap

PLACE DU RÉSEAU

Cette démarche a été mise en place suite aux sollicitations du réseau.

Un atelier avec les représentant.e.s d'associations affiliées a porté sur ce sujet lors de l'assemblée générale statutaire du 18 novembre 2017, à Couëron.

ÉVALUATION & INDICATEURS

- | **20** ASSOCIATIONS MOBILISÉES SUR LES RENCONTRES
- | **5** ASSOCIATIONS AFFILIÉES ACCOMPAGNÉES POUR LA MISE EN PLACE D'UNE TARIFICATION SOLIDAIRE.

PERSPECTIVES

Continuer à sensibiliser et essaimer grâce aux expériences des amicales laïques.



DÉCRYPTER

A la faveur des 150 ans de la Ligue de l'enseignement et de son plan triennal, la Ligue – FAL 44 s'est lancée dans un travail de ré-appropriation du débat politique.

Nous avons confronté, au travers de regards d'acteur.rice.s de terrain et d'expert.e.s thématiques, nos combats d'hier aux nouveaux enjeux d'aujourd'hui. Du soutien aux personnes migrantes à la lutte contre la fracture numérique ou pour la transition écologique, de nouvelles réflexions voient le jour. Elles font l'objet d'un travail sur l'élaboration d'outils mutualisés d'analyse, de débat et bien sûr à caractère pédagogique.

Annoncé à l'assemblée générale 2017, tout un travail d'échanges a été entrepris avec celles et ceux qui souhaitent s'engager à nos côtés.

Une fabrique d'initiative citoyenne est en création pour consolider ce corpus militant autour de nos trois combats fondamentaux : l'éducation, la laïcité et la démocratie.

ANALYSER

LES EMPLOIS AIDÉS EN VOIE D'EXTINCTION

Lors de la rentrée du mois de septembre 2017, une actualité politique est venue remettre en cause les emplois aidés. De part la force de notre réseau associatif et grâce aux compétences de notre CRVA, la Fédération s'est fortement investie dans la mobilisation nantaise contre "la non reconduction partielle des emplois aidés" et au sein du « collectif emplois aidés » : Mobilisations des élu.e.s et des équipes dans le collectif emplois aidés, dans les manifestations et actions sur la voie publique, dans le dialogue avec la Ville de Nantes et l'Etat, dans le recueil d'informations auprès des associations impactées, dans la rédaction de communiqués...

Ainsi, pendant des semaines, la Fédération, au sein du collectif emplois aidés, a tenté de convaincre localement l'Etat de l'iniquité de sa décision de réduction du nombre de contrats aidés. Ceux-ci, exercés dans des associations, collectivités ou dans la fonction publique, sont à destination des personnes les plus éloignées de l'emploi. Le gouvernement n'a revu sa position qu'à la marge, malgré la prise de position de l'association des maires de France, du Mouvement Associatif, les courriers d'élu.e.s comme celui de Johanna Roland et les mobilisations associatives.

En complément, pour accompagner les associations impactées, le CRVA a mis en place des actions ciblées pour accompagner les associations rencontrant des difficultés suite à cette baisse des contrats aidés. Le CRVA a apporté plusieurs types de réponse, sans qu'aucune ne permette pleinement de résoudre la problématique posée et dont les effets se feront sentir dès cette fin d'année :

- | Aide à la budgétisation d'un poste sans aide à l'emploi
- | Orientation vers d'autres dispositifs d'aide à l'emploi tels que le FONJEP lorsque le poste salarié et la situation de l'association le permettait
- | Orientation vers le DLA lorsque l'association devait, contrainte, repenser le développement de son projet
- | Information sur les diverses sources de financement (publiques, privées,...)

En dehors, d'autres temps d'information collectifs ont eu lieu dans le cadre la plateforme RH portée par le CRVA Régional.



PARTICIPATION AU CONTRAT DE VILLE

En tant que fédération d'associations et mouvements d'idées, la Ligue de l'enseignement – FAL 44 s'est inscrite dans la co-construction du Contrat de Ville.

Notre participation s'inscrit sous différents axes :

- | participer au comité de pilotage pour la co-construction du Contrat de Ville de l'agglomération nantaise
- | relayer et porter la parole des associations affiliées
- | accompagner les associations affiliées à trouver leur place dans ce nouveau Contrat de Ville et dans le dépôt de dossier.

En 2017, la fédération a maintenu ses engagements de participation aux instances du Contrat de ville afin de porter son projet « Faire société ! », la voix de son réseau.

En tant qu'actrice historique du contrat de Ville, la Ligue de l'enseignement - FAL 44 a été positionnée par les associations pour animer, aux côtés de l'association PaQ' la Lune, l'interassociatif du contrat de Ville. Les objectifs pour 2018 sont de structurer la place des associations, consolider leur capacité à s'investir, les outiller dans leur appropriation de la politique publique, renforcer leur pouvoir d'agir en toute autonomie dans cette politique publique.

L'OBSERVATOIRE DE LA VIE ASSOCIATIVE

Dans le cadre de la démarche « Agir ensemble », la Ville de Nantes a confié à La Ligue de l'enseignement – FAL 44 et à la CRESS Pays de la Loire le travail d'observatoire de la vie associative nantaise.

Cette première photographie a permis de dresser un portrait du tissu associatif nantais avec des données quantitatives éclairées par l'analyse de plusieurs acteurs associatifs qu'ils soient réseau ou représentant.e.s de l'Etat. Il a donné à voir la force que représentent les 5 965 associations nantaises, aussi bien en terme de lien social que de poids économique.



« La démocratie est l'idéal de la Ligue ». Le débat est au cœur du bon fonctionnement démocratique et au cœur des actions de la fédération, quels que soient les publics et quelles que soient les thématiques.

PARTICIPATION À LA CAMPAGNE CONTRE LES DISCRIMINATIONS DE LA VILLE DE NANTES

Dans le cadre de sa politique de lutte contre les discriminations, la ville de Nantes a mis en place depuis plusieurs années un « groupe citoyen lutte contre les discriminations », auquel la Ligue de l'enseignement – FAL 44 a participé activement. Ce groupe a permis à la fois de collecter par le biais d'un questionnaire les paroles d'habitant.e.s pour ensuite créer des outils pédagogiques pour donner à lire, entendre les paroles des discriminées et sensibiliser sur les démarches à réaliser.

Renforcer « le pouvoir de dire » des citoyen.ne.s permet de mieux agir ensemble et lutter contre les discriminations.

Ainsi la fédération a ouvert les portes de son réseau nantais pour collecter des paroles et proposé différents temps de parole au groupe dans le cadre des actions mises en place, notamment dans le cadre des Semaines d'Éducation Contre le racisme et toutes les formes de Discriminations (SECD).

ANIMATION D'UNE TABLE RONDE SUR LA JEUNESSE AU CONSEIL ÉCONOMIQUE, SOCIAL ET ENVIRONNEMENTAL RÉGIONAL (CESER)

Le forum sur les financements européens « Société civile organisée et projets européens en Pays de la Loire » a réuni 150 participant.e.s le 26 septembre 2017 à l'Hôtel de Région. Cette journée d'actualité visait à présenter les possibilités de financement européen accessibles aux porteurs de projets, avec des retours d'expériences sur des montages de dossier.

Le CESER a proposé une réflexion prospective sur le rôle de la société civile dans l'Union Européenne, avec des interventions de Michel Catala, historien, sur le contexte et les perspectives actuelles et les témoignages de Jean-Marc Roirant, ancien secrétaire

ANIMATION D'UN DÉBAT SUR L'ÉGALITÉ FEMMES-HOMMES

Nous avons été sollicités par l'association Tissé Métisse pour participer à une table ronde sur « l'égalité femmes-hommes », le 25 mai 2018 à la Carrière Miséry de Chantenay. Ce débat avait lieu dans le cadre du programme d'actions « Complètement Nantes ».



Trois tables rondes se sont succédées :

- « Dans les quartiers politiques de la ville », avec Aïcha Bassal, adjointe au Maire de Nantes, l'association Regart's (Bellevue), et l'association Tissé Métisse, à l'origine de l'enquête « Égalité et Citoyenneté des femmes dans les quartiers prioritaires de la politique de la Ville » (www.tisse-metisse.org).
- « Dans l'entreprise », avec la CFDT, Cezam Pays de Loire et une spécialiste de la RSE.
- « Dans l'éducation », avec la Ligue de l'enseignement - FAL 44, les CÉMÉA et la direction d'un Lycée Professionnel de la métropole. Florence Lacaze secrétaire générale adjointe de notre mouvement, intervenait pour représenter la fédération.

général de la Ligue de l'enseignement, membre du CESE Européen ainsi que du président espagnol du Réseau Transatlantique Européen, sur les initiatives des réseaux organisés au sein des institutions européennes.

Florence Lacaze, secrétaire générale adjointe de notre mouvement, très active sur ces questions au CESER, y animait une table ronde intitulée « Jeunesse et mobilité », basée sur des retours d'expériences (collectivités, associations, chercheurs associés au COREMOB), la mise en perspective de la diversité des financements européens comme les conditions de réussite à réunir pour les porteurs de projets.

LA FORMATION PROFESSIONNELLE À L'HONNEUR SUR FRANCE 3

L'émission quotidienne "9 h 50 le matin", diffusée chaque matin sur France 3 Pays de la Loire, nous a sollicités pour participer à l'une de ses émissions afin de venir parler de notre action en matière de formation professionnelle.

Une valorisation sous forme de questions/réponses, en direct dans l'émission, qui nous a permis de faire savoir ce que nous proposons notamment sur les formations professionnelles aux métiers du sport et de l'animation.

LA NEWSLETTER MENSUELLE INFOS'FAL

Notre lettre d'information numérique "INFOS'FAL" est envoyée au début de chaque mois à l'ensemble du réseau, soit plus de 2 500 contacts. Elle permet de mettre en avant des informations et des actualités phares de notre mouvement.



LES PRISES DE POSITION MENSUELLES

Il s'agit d'un texte court qui donne la prise de position de notre mouvement sur un sujet en lien avec l'actualité politique ou social.

Un communiqué est produit chaque mois et relayé sur notre site (rubrique « Actualités »), sur nos réseaux sociaux ainsi que dans la newsletter INFOS'FAL.

Ils ont notamment pour but de donner une parole politique à notre mouvement et peuvent être portés localement par les structures affiliées.

LA PARTICIPATION À DES SALONS DÉDIÉS À L'ORIENTATION ET À LA FORMATION

Dans la continuité du plan de formation "Animer c'est d'abord se former", nous avons participé cette année à deux grands salons destinés à l'orientation, aux études supérieures et à la formation.

En novembre 2017, nous étions présents au salon organisé par l'Étudiant, aux côtés de l'UFOLEP de Loire-Atlantique et des Pays de Loire ainsi que de la Ligue de l'enseignement des Pays de la Loire.

En janvier 2018, nous étions cette fois-ci au salon Studyràma.

Au total, sur ces 2 salons, nous avons récolté plus de 120 contacts de personnes potentiellement intéressées par nos formations.



LA NOUVELLE BROCHURE "PARTENAIRE DE L'ÉCOLE" EST DISPONIBLE

Cette brochure de 32 pages est un document exhaustif sur les actions et projets menés par la fédération en direction des établissements scolaires, de la maternelle à l'Université. Nous l'éditions et la mettons à jour régulièrement depuis plusieurs années. En 2018, une nouvelle version est arrivée avec la prise en compte de nouvelles actions, notamment autour du numérique.



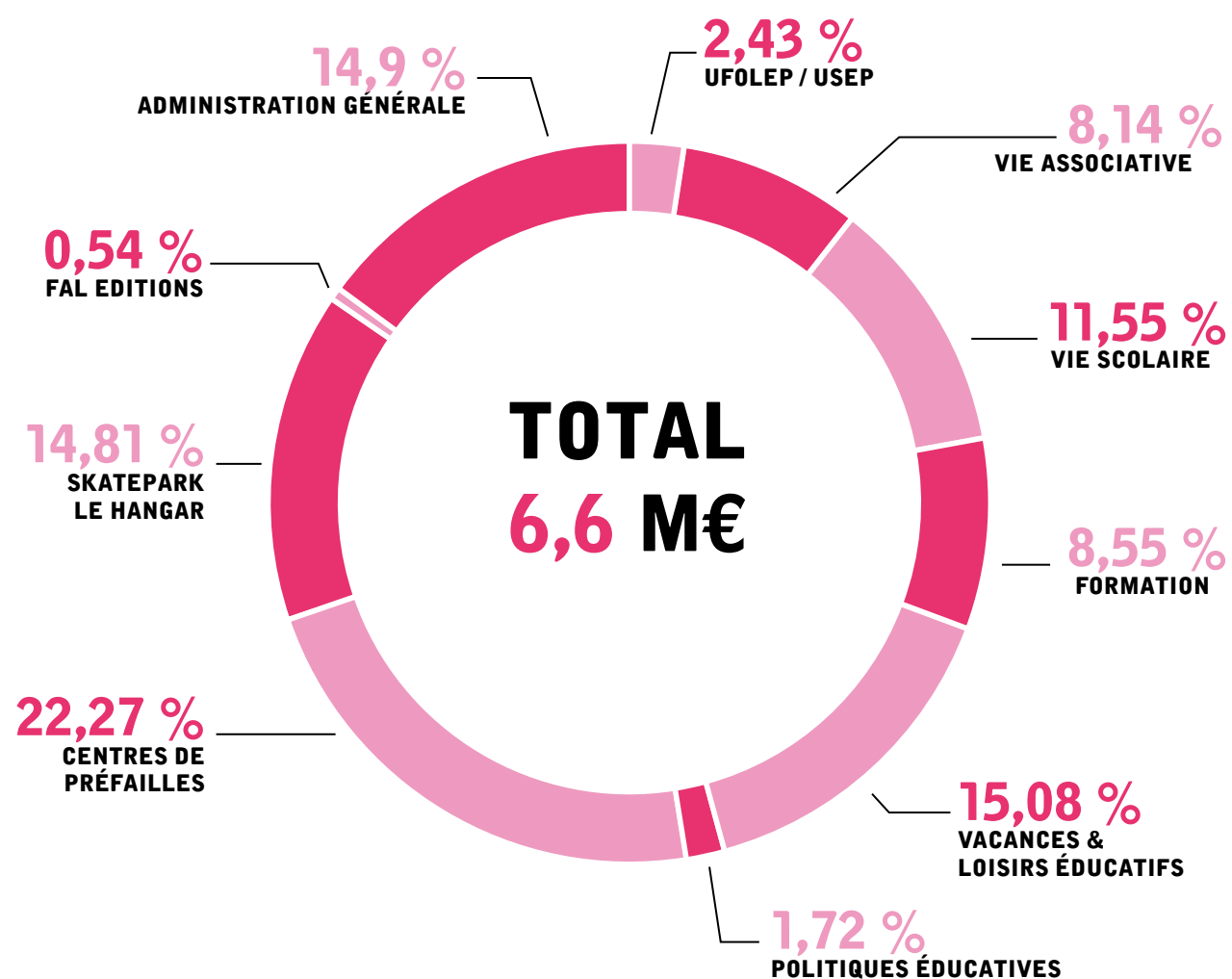
Elle s'articule autour des grandes thématiques traitées dans les interventions en milieu scolaire : laïcité, lutte contre les discriminations, égalité filles/garçons, connaître l'histoire, l'engagement des jeunes, lutte contre le décrochage scolaire, activités physiques et sportives, éducation aux médias & citoyenneté numérique, lecture & écriture, éducation à l'environnement et au développement durable, solidarités internationales.

BUDGET & RESSOURCES FINANCIÈRES ET HUMAINES

Ce rapport rend compte de l'activité de la Ligue de l'enseignement - FAL 44, en tant que personne morale. L'activité de notre mouvement doit cependant s'appréhender en tenant compte de l'action des deux fédérations sportives (l'UFOLEP et l'USEP), autonomes juridiquement mais inscrites démocratiquement et fonctionnellement au sein de la Ligue de l'enseignement.

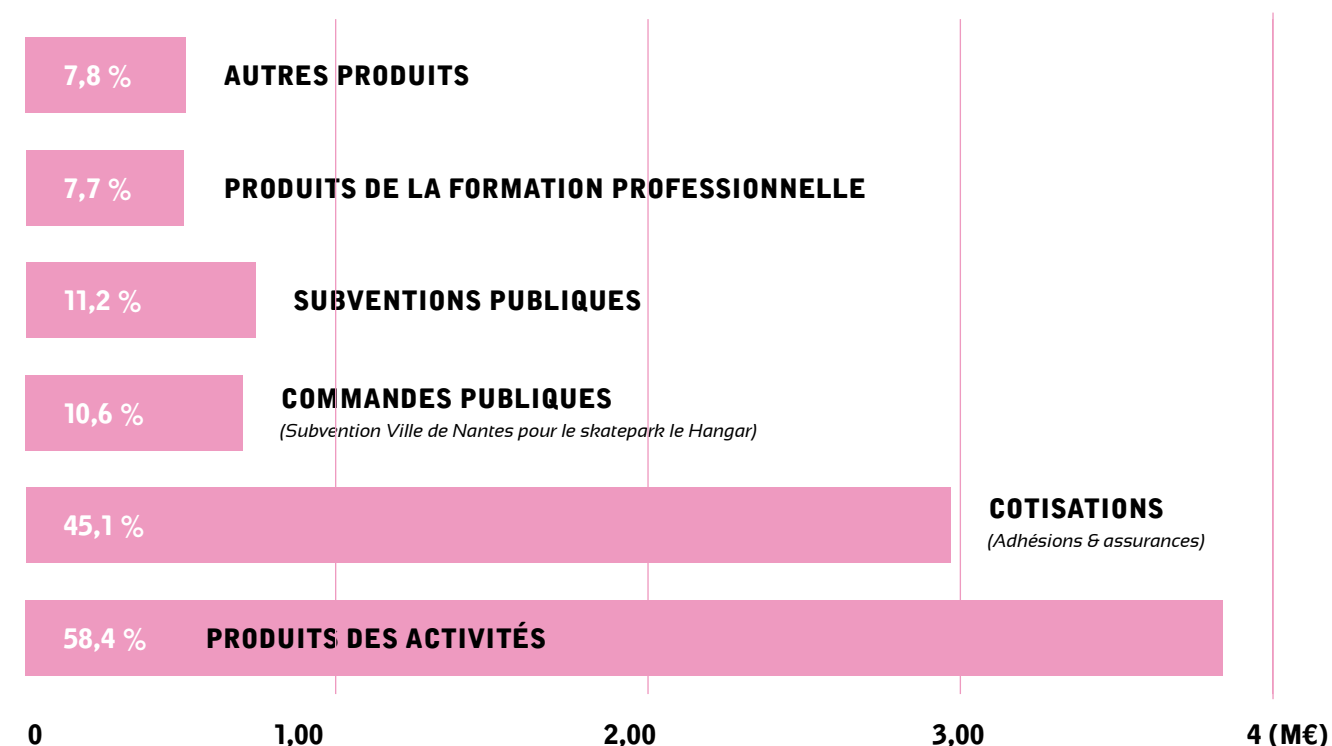
Les données financières ci-dessous présentent la surface budgétaire de la fédération seule, chacune des structures concernées disposant de rapports financiers complets.

RÉPARTITION BUDGÉTAIRE DE LA FÉDÉRATION ET DE SES ÉTABLISSEMENTS



Sur la base du budget réalisé 2017.

RESSOURCES & PRODUITS DE LA FÉDÉRATION ET DE SES ÉTABLISSEMENTS



La plus grande diversité des ressources est activement recherchée par la Ligue de l'enseignement - FAL 44. Elle est un gage de durabilité et d'indépendance. Base du budget réalisé 2017.

1 € DE SUBVENTION = 4,63 € DE CHIFFRE D'AFFAIRES

ILS SOUTIENNENT L'ACTION DE LA LIGUE - FAL 44

ÉTAT & INSTITUTIONS PUBLIQUES

- Ministère de l'Éducation Nationale
- Ministère des sports
- Préfecture de Loire-Atlantique
- Commissariat Général à l'Égalité des Territoires (CGET)
- Région Académique Pays de la Loire (Éducation Nationale)
- Assemblée Nationale (réserve parlementaire)
- DIRECCTE
- Direction Régionale et Départementale de la Jeunesse, des Sports et de la Cohésion Sociale
- Académie de Nantes
- CAF de Loire-Atlantique
- Erasmus
- DILCRAH - Délégation interministérielle de lutte contre le Racisme, l'Antisémitisme et l'homophobie

COLLECTIVITÉS TERRITORIALES & LOCALES

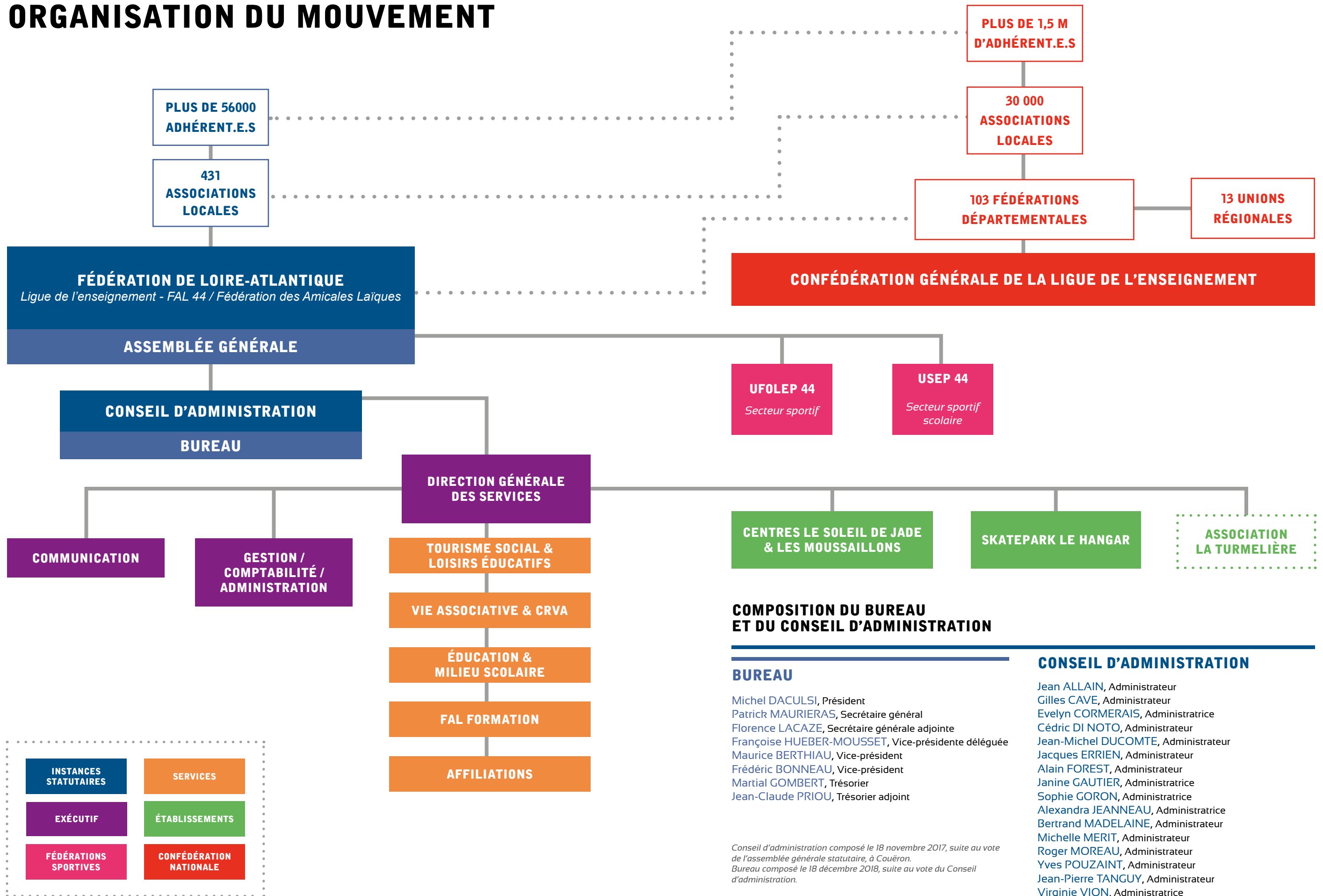
- Conseil Régional des Pays de la Loire
- Conseil Départemental de Loire-Atlantique
- Nantes Métropole
- Ville de Nantes
- Ville de Saint-Nazaire
- Ville de Rezé
- Ville de Pornichet
- Ville de Machecoul-Saint-Même
- Ville de Bouguenais
- Ville de Vertou

PARTENAIRE PRIVÉ

- Harmonie Mutuelle Atlantique

Merci à celles et ceux qui nous soutiennent tout au long de l'année et qui, par leur implication, font vivre les actions et les valeurs portées par notre mouvement.




ORGANISATION DU MOUVEMENT






FORCES HUMAINES DE LA FÉDÉRATION ET DE SES ÉTABLISSEMENTS

 **61** EMPLOYÉ.E.S
PERMANENT.E.S

SEXE  **36** FEMMES  **25** HOMMES

EMPLOIS SAISONNIERS  **73** DIRECTEUR.TRICE.S, ANIMATEUR.
TRICE.S & PERSONNELS TECHNIQUES  **47** FEMMES  **26** HOMMES

CONSEIL D'ADMINISTRATION  **24** ADMINISTRATRICES &
ADMINISTRATEURS  **8** FEMMES  **16** HOMMES

CATÉGORIES D'EMPLOIS

10 EMPLOYÉ.E.S /
OUVRIER.ÈRE.S  **4** FEMMES  **6** HOMMES

40 AGENT.E.S DE
MAITRISE  **25** FEMMES  **15** HOMMES

13 CADRES  **8** FEMMES  **5** HOMMES

DÉCLARATION DU CONGRÈS 2016

Le 25 octobre 1866 paraissait l'appel de Jean Macé « pour le rassemblement de tous ceux qui désirent contribuer au développement de l'instruction dans leur pays ». La raison véritable de cet appel, c'est l'éducation au suffrage universel, la fabrique du citoyen.

150 ans après, dans un monde nouveau, la Ligue de l'enseignement veut encore et toujours réaliser cette « République en action », pour que chacune et chacun puisse faire en toute lucidité et en raison, ses choix personnels et citoyens. 150 ans après, notre combat continue ; pour une citoyenneté émancipatrice, une citoyenneté sans préalable, qui ne se limite pas au droit de suffrage, et qui s'exerce au profit de la justice sociale, de la paix et de la liberté. Tout le contraire des populismes qui excluent, des peurs qui enferment et des fanatismes qui tuent.

L'éducation est notre grande cause,

celle qui permet d'entrer dans un monde commun, de le comprendre, d'y trouver sa place pour y vivre mieux, ensemble. Il s'agit là d'articuler l'éducation première, scolaire, avec la formation tout au long de la vie. Une éducation pour apprendre à connaître, à penser, à se relier aux autres, à s'émerveiller et parfois à s'indigner, à être et à faire.

La laïcité est notre grand combat.

La France est une République « indivisible, laïque, démocratique et sociale ». Mais si nous sommes « indivisibles », nous ne sommes pas « invisibles » les uns aux autres. La laïcité permet de concilier la diversité de la société avec la recherche constante de son unité. Elle garantit la liberté de conscience et le respect de l'égalité des droits et des conditions. Elle ouvre la voie à de nouvelles libertés à conquérir.

| S'engager à la Ligue, c'est faire le choix d'une planète vivable, de sociétés ouvertes, généreuses et responsables.

| S'engager à la Ligue, c'est apprendre par et avec les autres, faire vivre la convivialité et la fraternité.

| S'engager à la Ligue, c'est construire de la solidarité et agir contre les inégalités.

| S'engager à la Ligue, c'est prendre sa part d'une démocratie qui implique tous ses citoyen.ne.s.

La démocratie est l'idéal de la Ligue.

Une démocratie qui conjugue le respect de chaque personne, le respect de l'intérêt général et la promotion du dialogue. Une démocratie de haute intensité qui se nourrit du local et dépasse les frontières nationales pour réveiller le projet européen. Cette démocratie, les citoyen.ne.s en sont les acteur.rice.s, les associations réunies dans la Ligue un laboratoire.

S'engager à la Ligue, c'est créer un lien entre des actes à la mesure de chacun.e et des combats à l'échelle de l'humanité.

L'histoire de la Ligue de l'enseignement montre que rien dans les progrès de la condition humaine n'est jamais octroyé ni acquis : tout est le fruit de l'engagement de femmes et d'hommes. Nulle providence, nulle main invisible, nulle pensée magique. Mais toujours de la volonté et du courage !





Laïque et indépendante, la Ligue de l'enseignement de Loire-Atlantique réunit des hommes et des femmes qui agissent au quotidien pour faire vivre la citoyenneté en favorisant l'accès de toutes et tous à l'éducation, la culture, aux loisirs et au sport.

Des centaines de bénévoles et de professionnels se mobilisent au quotidien au sein d'une fédération qui œuvre pour l'économie sociale et solidaire à travers divers domaines d'activités : le mouvement d'idées, la vie associative, l'éducation, la jeunesse, la formation, le tourisme social et les loisirs éducatifs.

En Loire-Atlantique, la fédération œuvre auprès d'un important réseau d'associations, d'établissements scolaires et de collectivités locales, avec pour objectif commun : « Agir en citoyen.n.e ».

Chacun.e trouve au sein du réseau l'accompagnement et la formation nécessaires pour concrétiser ses initiatives et ses projets, pour se construire en tant que citoyen.n.e et pour « Faire société ». Tous refusent la résignation et proposent une alternative au chacun pour soi.

VOS CONTACTS

- | Direction & Secrétariat Général • 02 51 86 33 30
- | Comptabilité - Gestion • 02 51 86 33 32 / 35 / 36
- | Communication • 02 51 86 33 31
- | Tourisme social & loisirs éducatifs • 02 51 86 33 07 / 08
- | Vie associative - CRVA • 02 51 86 33 09 / 26
- | Éducation et milieu scolaire • 02 51 86 33 02 / 03
- | Établissement FAL Formation • 02 51 86 33 10
- | Soleil de jade • 02 40 21 60 23
- | Skatepark le Hangar • 02 51 13 26 80
- | Affiliations / UFOLEP • 02 51 86 33 34
- | Château de la Turmelière • 02 40 09 15 16
- | USEP • 02 51 86 33 26

COORDONNÉES

Ligue de l'enseignement - FAL 44
9, rue des Olivettes - BP 74107
44041 Nantes cedex 1

RESTEZ CONNECTÉS !

www.laligue44.org



/laligue44



@laligue_fal44

FÉDÉRATION
LOIRE-ATLANTIQUE • FAL 44

la ligue de
l'enseignement

un avenir par l'éducation populaire